

Altas Habilidades/Superdotação e Desenvolvimento de Talentos

Venha fazer a diferença na educação e saúde e promover o desenvolvimento integral de indivíduos com altas habilidades/superdotação!

Este curso é a oportunidade ideal para você se tornar um especialista no atendimento e desenvolvimento de talentos, garantindo ambientes de aprendizagem inclusivos.

O curso foi cuidadosamente estruturado para capacitar pais, educadores, psicólogos, pedagogos, gestores escolares e profissionais de áreas afins a identificar, compreender e atender às necessidades de pessoas com altas habilidades. Ao longo da formação, você aprenderá desde os direitos das pessoas com altas habilidades, até a desenvolver competências para propor estratégias pedagógicas inovadoras e práticas que incentivam a autonomia, a criatividade e o potencial de cada indivíduo, proporcionando um atendimento personalizado e eficaz.

Com um currículo alinhado às demandas contemporâneas, nossa especialização prepara você para atuar de forma prática e impactante, para promover um ambiente inclusivo, que reconhece e valoriza as diversas formas de talento e inteligência, garantindo que cada aluno tenha as condições ideais para se desenvolver de forma plena e independente.

Este curso é a escolha certa para quem deseja contribuir para a educação de qualidade e transformar a vida de crianças, jovens e adultos com altas habilidades, oferecendo um atendimento especializado que vai além da sala de aula.

Ao concluir a especialização, você estará apto a criar e implementar projetos pedagógicos inovadores, gerenciar processos educacionais inclusivos e ser um facilitador no desenvolvimento de talentos nas mais variadas áreas.

Invista na sua carreira e seja um agente transformador na saúde e na educação! Garanta sua vaga e prepare-se para promover o desenvolvimento de um futuro plural e que respeita a neurodivergência! Público-Alvo O curso é destinado a educadores, psicólogos, pedagogos, gestores escolares e profissionais de áreas afins que buscam se especializar no atendimento a indivíduos com altas habilidades ou superdotação. É ideal para aqueles que desejam fazer a diferença na educação, promovendo o desenvolvimento integral de talentos em ambientes escolares e comunitários.

Campus:

Toledo

Periodicidade:

Semanal

Modalidade:

EAD

Mensalidade:

R\$ 568,00

Formato:

Aula Online ao Vivo

Parcelas:

1 parcela de matrícula no valor de R\$ 568,00 + 23 parcela(s) no valor de R\$ 568,00

Duracao:

7 meses

Inscricao:

[Clique aqui](#)

E-mail:

pos.toledo@pucpr.br

Telefone:

45991549135

www.pucpr.br

Disciplinas

Concepções e Modelos sobre Altas Habilidades/Superdotação e Desenvolvimento do Talento

Histórico dos estudos sobre Altas Habilidades/Superdotação e Desenvolvimento do Talento no mundo. Concepções históricas sobre os estudos sobre Altas Habilidades/Superdotação e Desenvolvimento do Talento no Brasil. Atualidades de modelos e concepções vigentes para atuação.

Neurociência e Altas Habilidades/Superdotação

Fundamentos da Neurociência. Neurociência e Educação. Desenvolvimento do cérebro e sua relação com a aprendizagem do sujeito com Altas Habilidades/Superdotação. Plasticidade neural e a aprendizagem do sujeito com Altas Habilidades/Superdotação.

Características das Pessoas com Altas Habilidades/Superdotação

Características das pessoas com Altas Habilidades/Superdotação; Dupla excepcionalidade; Mitos acerca das Altas Habilidades/Superdotação.

Avaliação da Criatividade, Motivação, Liderança e Personalidade

Criatividade, Motivação, Liderança e Personalidade em pessoas com Altas Habilidades/Superdotação; Ferramentas de Avaliação.

A Dimensão de Gênero, Raça e Classe nas Altas Habilidades/Superdotação

Dimensões de Gênero, Raça e Classe nas Altas Habilidades/Superdotação; Oportunidades de desenvolvimento dos potenciais das pessoas com nas Altas Habilidades/Superdotação.

A Dimensão Social e Emocional das Pessoas com Altas Habilidades/Superdotação e com Dupla Excepcionalidade

Impacto das relações sociais e emocionais na aprendizagem de Pessoas com Altas Habilidades/Superdotação e com Dupla excepcionalidade; Estratégias de aprendizagem na Dimensão Social e na Emocional das Pessoas com AH.SD e Dupla excepcionalidade

Identificação e Avaliação de Alunos com Altas Habilidades/Superdotação

Conceitos e teorias vinculados às Altas Habilidades/Superdotação; O processo de Identificação: conhecer as diferentes abordagens.

Fundamentos da Intervenção Educativa: Modelos e Estratégias de Enriquecimento

Concepção de educação vigente diante das perspectivas atuais de formação humana e conhecimento; Enriquecimento Curricular; Perspectivas de modelos e estratégias de Enriquecimento Curricular;

Desafio de Aplicação I

Caracterização teórica e empírica dos processos; Instrumentos de avaliação e observação; Análise de dados.

O Modelo de Enriquecimento para Toda a Escola (SEM)

Papéis dos profissionais da educação quanto ao direcionamento do currículo escolar; Fundamentos práticos sobre o Enriquecimento como uma Proposta Pedagógica para toda a escola.

Modelo de Atendimento CEDET - Caminhos para Desenvolver Potencial e Talento

Metodologia Caminhos para Desenvolver Potencial e Talento; Centros para Desenvolvimento do Potencial e Talent); Ferramentas para a organização do Plano Individual de Trabalho

A Aceleração e o Agrupamento como Estratégia Educativa

Bases teóricas sobre a aceleração dos estudantes com Altas Habilidades / Superdotação; Estratégias de identificação e direcionamento de aceleração e/ou agrupamento para estudantes com Altas Habilidades / Superdotação

Legislação e Políticas Públicas para Superdotação

Políticas educacionais para a educação básica; Alternativas para superar as contradições e as limitações relativas à escolarização dos estudantes com Altas Habilidades / Superdotação. O Direito à aceleração de série. Jurisprudência.

Aprendizagem Personalizada e Recursos Digitais na Atenção aos Estudantes com Altas Habilidades

Uso dos recursos tecnológico na organização e desenvolvimento dos conhecimentos; Adequação de objetivos, conteúdos e metodologias específicas às necessidades educativas dos estudantes com Altas Habilidades/Superdotação para a promoção da aprendizagem personalizada.

Ambientes Envolvidos no Desenvolvimento das Altas Habilidades/Superdotação e Talento

Práticas educativas em diferentes ambientes no contexto escolar (família, escola e sociedade civil); Realização de parcerias multiprofissionais e interssetoriais no desenvolvimento de estudantes com Altas Habilidades/Superdotação

Atendimento Educacional Individualizado: O Passo a Passo

Fundamentos Atendimento Educacional Especializado; Avaliação de necessidades educativas para desenvolvimento de habilidades e potencialidades; Construção do Plano de Ensino. Estratégias e alternativas metodológicas no atendimento pedagógico ao superdotado.

Funções Executivas e Inteligência Emocional

Conceitos sobre Função Executiva. Compreensão sobre Inteligência Emocional. Plasticidade neural e a aprendizagem do sujeito com Altas Habilidades/Superdotação;

Perspectiva Internacional dos Programas de Atenção às Altas Habilidades/Superdotação e Desenvolvimento

Modelos existentes de atuação profissional em prol das pessoas com Altas Habilidades / Superdotação;

Desafio de Aplicação II

Processos de desenvolvimento integral para o estudante com Altas Habilidades / Superdotação em contexto escolar, baseados nos dados de avaliação; Articulações externas para a garantia da Educação Inclusiva; Práticas supervisionadas.

Ética

Analisar os problemas éticos atuais, privilegiando controvérsias relacionadas às atividades profissionais. Ao final, os alunos serão capazes de tomar decisões responsáveis e sustentáveis, de acordo com princípios éticos.