

Psicomotricidade e Desenvolvimento Humano

O curso de Psicomotricidade e Desenvolvimento Humano está vigente desde 2018, é pioneiro em abordar as diferentes vertentes da Psicomotricidade e conta com a parceria do CIAR (Centro Internacional de Análise Relacional) que é referência nacional e internacional em Psicomotricidade Relacional.

A formação busca propiciar aos pós-graduandos o aprofundamento da psicomotricidade funcional, relacional e outras variantes no processo de desenvolvimento humano. O mesmo é direcionado para profissionais com formação acadêmica em Educação Física, Pedagogia e outras licenciaturas e profissionais da área da saúde como psicólogos, terapeutas ocupacionais, fisioterapeutas e outros. Ao realizar este curso, o egresso será capaz de desenvolver a psicomotricidade em suas diversas vertentes nas mais distintas esferas, seja na educação formal, informal ou nas atuações clínicas e terapêuticas. O referido curso trará a seus formandos uma ampla visão da educação psicomotora para o desenvolvimento infantil mais também os levará a condições de compreenderem o desenvolvimento humano sob toda a sua complexidade, levando em consideração os aspectos biopsicossociais.

Este curso é semipresencial e terá 2 módulos, sendo o primeiro de formação teórico/prático sobre a introdução a psicomotricidade, conceituação de corpo, neurociência e desenvolvimento humano. Já no segundo módulo serão trabalhadas as ferramentas e instrumentos de aplicabilidade da ação psicomotora na sociedade contemporânea e em especial as formações pessoal e profissional. As disciplinas serão no formato online ao vivo, atividades assíncronas e aulas presenciais, conforme o cronograma que será apresentado no início do curso. O curso terá uma carga horária total de 360h, sem necessidade de TCC (Trabalho de Conclusão de Curso), com frequência quinzenal das aulas aos sábados e com AULAS PRESENCIAIS ACONTECENDO APENAS UMA VEZ POR MÊS. Essa característica do curso tornou o mesmo acessível a estudantes de diversas regiões do Paraná e até mesmo de outros estados.

*****ATENÇÃO: ESSE CURSO NÃO ATENDE ÀS EXIGÊNCIAS DO CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA PARA REGISTRO DA ESPECIALIDADE.*****Público-Alvo Profissionais com formação acadêmica em Educação Física, Pedagogia e outras licenciaturas. Profissionais que atuem na educação formal e informal e profissionais da área da saúde como formados em Psicologia, Terapia Ocupacional, Fisioterapia e outras. Atenção: Esse curso não atende à exigência do Conselho Federal de Psicologia para registro da especialidade.

Campus:

Curitiba

Periodicidade:

Quinzenal

Modalidade:

EAD

Mensalidade:

R\$ 389.00

Formato:

Semipresencial

Inscrição:

[Clique aqui](#)

Duração:

17 meses

E-mail:

captacaopos.emcv@pucpr.br

Telefone:

4132712163

www.pucpr.br

Disciplinas

Fundamentos históricos e Epistemológicos da psicomotricidade

A psicomotricidade como um fenômeno historicamente situado. Evolução da psicomotricidade ao longo da história. Conceitos, definições e Tendências contemporâneas da psicomotricidade

Crescimento E Desenvolvimento Humano

Conceitos de crescimento, desenvolvimento e maturação. Teorias de desenvolvimento humano: aspectos motores, cognitivos, afetivos e sociais. Estágios de crescimento e desenvolvimento físico e motor.

Neuro-psicologia Aplicada Aos Aspectos Cognitivos E Motores

Sistema nervoso e seu funcionamento; anatomia divisão nas fases do desenvolvimento humano; Noções das funções Interativas do Sistema Nervoso Central e neuro-anatomia cognitiva e motora.

Psicologia da Educação e Do Desenvolvimento

Introdução à Psicologia da educação e do desenvolvimento. Fundamentos e teorias básicas da psicologia da educação e do desenvolvimento e sua aplicabilidade em diferentes contextos do desenvolvimento da infância à adolescência.

Estimulação E Avaliação Psicomotora

Apresentar a estimulação e a avaliação psicomotora em suas diferentes formas. Identificar e aplicar e interpretar diferentes protocolos de avaliação psicomotora;

Psicomotricidade e suas variantes

As principais possibilidades de intervenção da Psicomotricidade atualmente, suas características e possibilidades de atuação.

Aplicação dos fundamentos da Psicomotricidade

O desafio de aplicação é uma disciplina que visa desenvolver um problema complexo que deve ser resolvido com base no conteúdo aprendido durante a realização do módulo 1.

Distúrbios Psicomotores e Outros

Conceito de distúrbios psicomotores; distúrbios mais comumente desenvolvidos; estratégias de como atender a crianças que apresentam tais características;

Metodologia e prática da psicomotricidade

Apresentação das tendências metodológicas e formas de atuação em psicomotricidade. Vivências e experiências práticas psicomotoras relacionadas a educação e terapia psicomotora.

Psicomotricidade, Ludicidade, Inclusão E Diversidade

O lúdico como fenômeno humano. A ludicidade em ambientes formais e não formais de educação. O movimento e o lúdico. A psicomotricidade, o brincar e o brinquedo. O movimento e o lúdico: da infância ao idoso. A ludicidade como ferramenta no trabalho de inclusão na escola

Psicomotricidade No Contexto Escolar

A interdisciplinaridade Psicomotricidade e Educação. Abordagem pluridimensional da psicomotricidade na escola. Abordagens metodológicas psicomotoras no âmbito escolar.

Formação Profissional Em Psicomotricidade

Competências e habilidades necessárias para o profissional em psicomotricidade. Formação profissional e possibilidades de atuação em psicomotricidade.

Possibilidades de intervenção em Psicomotricidade

O desafio de aplicação é uma disciplina que visa desenvolver um problema complexo que deve ser resolvido com base no conteúdo aprendido durante a realização do módulo 2.

Psicomotricidade Relacional: O Corpo E Suas Analogias

Fundamentos da Psicomotricidade Relacional e as motivações inconscientes que modulam o comportamento humano. Procedimentos didáticos e metodológicos em psicomotricidade relacional. Aspectos avaliativos e diagnósticos

O sujeito histórico-cultural

Esta disciplina busca compreender o conceito de sujeito em suas dimensões históricas e culturais, explorando como fatores sociais, econômicos e políticos moldam identidades e experiências. O aluno será incentivado a refletir sobre a relação entre o indivíduo e a coletividade, analisando as intersecções entre história, cultura e subjetividade.

O eu, o outro e o nós

Esta disciplina tem como objetivo explorar as relações entre o eu, o outro e a coletividade, analisando como essas interações moldam identidades, dinâmicas sociais e processos de subjetivação. O aluno será incentivado a refletir sobre a diversidade cultural e as implicações éticas dessas relações.

Gestão Emocional

A disciplina de Gestão Emocional visa proporcionar aos alunos uma compreensão aprofundada das emoções e suas influências no comportamento humano, além de desenvolver habilidades práticas para gerenciar emoções de forma eficaz, promovendo bem-estar pessoal e social.

A escola: um lócus de intervenção.

Esta disciplina tem como objetivo explorar o papel da psicomotricidade na educação, promovendo o desenvolvimento integral dos alunos. Os estudantes irão compreender a importância da intervenção psicomotora no ambiente escolar e desenvolver estratégias para aplicar práticas que favoreçam o aprendizado e o bem-estar dos alunos.

Psicomotricidade e intervenção Clínica

A disciplina aborda os fundamentos teóricos e práticos da psicomotricidade aplicadas à intervenção clínica, enfatizando a integração entre corpo, movimento e aspectos cognitivos e emocionais. Serão estudados as principais abordagens e técnicas de avaliação e intervenção psicomotora em diferentes ambientes, com foco no desenvolvimento e na reabilitação psicomotora. A disciplina visa o desenvolvimento de habilidades clínicas para a avaliação, planejamento e implementação de programas de intervenção, promovendo o bem-estar e a melhoria da qualidade de vida dos pacientes.

Psicomotricidade Relacional: O Corpo E Suas Analogias

Fundamentos da Psicomotricidade Relacional e as motivações inconscientes que modulam o comportamento humano. Procedimentos didáticos e metodológicos em psicomotricidade relacional. Aspectos avaliativos e diagnósticos

Ética

Analisar os problemas éticos atuais, privilegiando controvérsias relacionadas às atividades profissionais. Ao final, os alunos serão capazes de tomar decisões responsáveis e sustentáveis, de acordo com princípios éticos.