

Psicologia e Saúde Mental

É cada vez maior o reconhecimento que a saúde mental tem alcançado no contexto da saúde pública. A OMS tem apontado que problemas de saúde mental estão entre as condições mais incapacitantes, ocasionando impactos significativos no âmbito individual e macrossocial. Desta forma, o profissional da saúde deve estar preparado para enfrentar desafios e atender demandas diversas, em busca de ofertar um cuidado integral ao indivíduo, com foco biopsicossocial.

O curso se propõe a fornecer suporte teórico e técnico aos profissionais da saúde mental que enfrentam os desafios contemporâneos, como uso abusivo de substâncias, condições de vulnerabilidade de grupos específicos, manejo de crises, bem como suas inter-relações. Considera-se para isso, as atuais políticas de saúde brasileiras e os desafios ainda hoje enfrentados para sua total implementação.

O curso de especialização em Psicologia e Saúde Mental está estruturado em dois grandes módulos, com foco no desenvolvimento de competências e formado por disciplinas de 24h cada um, sendo que cada uma terá 15 horas de aulas online ao vivo e 9 horas de atividades assíncronas a serem desenvolvidas pelos estudantes com base nas atividades direcionadas pelo professor. Além disso, cada módulo terá um desafio de aplicação de 12h cada um, em que o estudante poderá articular e consolidar a aprendizagem do módulo em uma atividade com foco prático.

Público-Alvo Profissionais com a atuação direta e indireta em serviços de saúde mental (psicólogos, médicos, enfermeiros, assistentes sociais, dentre outros) em instituições públicas ou privadas.

Campus:

Londrina

Periodicidade:

Quinzenal

Modalidade:

EAD

Mensalidade:

R\$ 495.00

Formato:

Aula Online ao Vivo

Inscrição:

[Clique aqui](#)

Duração:

18 meses

Disciplinas

Ética

Análise dos principais modelos éticos ocidentais de acordo com a missão marista (missão da PUCPR). Identificação da relação entre os modelos acima destacados com as necessidades específicas das diferentes áreas do conhecimento. Discussão sobre a crise dos valores da contemporaneidade.

Paradigmas em Saúde e Reforma Psiquiátrica: Aspectos do Cuidado em Saúde Mental

Esta disciplina possibilita compreender a constituição histórica dos paradigmas de saúde e doença, bem como as alterações nos modelos de atenção e gestão do cuidado à saúde mental promovidas a partir da Reforma Psiquiátrica. Ao final da disciplina, o estudante é capaz de confrontar diferentes paradigmas que orientaram as práticas de saúde pública no Brasil e refletir criticamente sobre o modelo de cuidado à saúde mental vigente, alinhando-se a práticas de saúde sintonizadas com as atuais necessidades sociais.

Políticas Públicas e Redes de Atenção Psicossocial

Esta disciplina apresenta ao estudante como as políticas públicas nacionais contemplam a atuação de diversos profissionais do campo da saúde mental, em especial de psicólogos, nos diferentes níveis de atenção à saúde. Ao final da disciplina o estudante apropria-se das premissas que promoveram a reorganização das Redes de Atenção Psicossocial, articulando a gestão do cuidado em saúde mental com políticas públicas vigentes, a fim de promover o cuidado integral em saúde.

Perspectivas de Cuidado, Garantia de Direitos e Retrocessos em Saúde Mental

Esta disciplina possibilita ao estudante conhecer os processos históricos de institucionalização que levaram à perda de autonomia dos sujeitos, de modo a compreender a relevância dos princípios éticos em Saúde Mental, bem como direitos, deveres e legislações que amparam o sujeito com transtorno mental no processo de inclusão social.

Perspectivas do Desenvolvimento no Cuidado à Saúde Mental

Nesta disciplina o estudante identifica fatores de risco e aspectos promotores da saúde mental em diferentes fases da vida (infância, adolescência, adultez e velhice). Ao final, o estudante estará preparado para analisar vulnerabilidades e potencialidades à saúde mental a partir da perspectiva do desenvolvimento humano, bem como intervir por meio de ações de prevenção e tratamento.

Saúde Mental no Âmbito das Instituições Sociais

Nesta disciplina o estudante identifica fatores de risco e de proteção à saúde mental vinculados ao contexto de diferentes instituições sociais, como Família, Educação e Trabalho. Ao final, o estudante é capaz de analisar vulnerabilidades e potencialidades à saúde mental em diferentes instituições sociais, de modo a estruturar condições de enfrentamento e prevenção do adoecimento psíquico.

Psiquiatria, Farmacologia e Saúde Mental

Esta disciplina possibilita ao estudante compreender as bases neurobiológicas do comportamento normal e patológico, incluindo desordens psiquiátricas como transtornos de humor e ansiedade, doenças psicóticas, adição e outras desordens comportamentais. Ao final, o estudante compreende os mecanismos psicofarmacológicos básicos que podem alterar o funcionamento do organismo e suas relações com as principais desordens psiquiátricas classificadas em manuais diagnósticos.

Fundamentos Estratégicos para Manejo em Crise

Nesta disciplina o estudante entra em contato com estratégias para o manejo de situações de crise, a partir de práticas clínicas contemporâneas como a psicoterapia breve e o plantão psicológico. Ao final, o estudante desenvolve habilidades que possibilitem o compromisso com a escuta e o acolhimento do sujeito em crise, favorecendo que este possa ressignificar o seu estar no mundo.

Desafio de Aplicação I

Esta disciplina possui caráter integrador e transdisciplinar. Nela o estudante aplica os conhecimentos teóricos e práticos aprendidos no módulo, articulando com a realidade concreta da atuação profissional através da produção de artigos, apresentação de cases ou atividades correlatas que permitam o desenvolvimento da competência prevista no módulo.

Políticas e Estratégias de Cuidado Frente ao Uso Abusivo de Substâncias Psicoativas

A partir desta disciplina, o estudante compreende o uso de substâncias psicoativas como um fenômeno multideterminado que historicamente produziu estigmatização e culminou na elaboração da Política de Atenção Integral ao Usuário de Álcool e outras drogas. Ao final, o estudante estará apto a adotar estratégias de cuidado qualificado que contemplem a promoção da saúde e a redução de danos para usuários de álcool e outras drogas.

Assistência em Casos de Luto e Ideação Suicida: Manejo de Emergências

Nesta disciplina o estudante compreenderá as variáveis multideterminantes do luto e da ideação suicida, identificará e planejará estratégias de intervenção. Ao final, o estudante deverá ser capaz de identificar comportamentos de risco, bem como aplicar estratégias de manejo para situações de emergência com segurança demonstrando cuidados éticos e empatia.

Saúde Mental e Relações Étnico-Raciais

Esta disciplina apresenta os componentes estruturais e históricos da discriminação que reverberam impactos à saúde de grupos étnico-raciais e destaca a importância da constituição de políticas de apoio à saúde mental de diferentes grupos étnicos e minoritários. Ao final da disciplina, o estudante compreende os atravessamentos étnico-raciais na constituição da saúde mental de diferentes grupos, promovendo a desnaturalização de preconceitos e estereótipos sobre as relações sociais e étnico-raciais.

Saúde Mental e Atenção à População LGBTQIA+

Nesta disciplina o estudante discute as representações sociais historicamente constituídas vinculadas à diversidade sexual, compreendendo condições de vulnerabilidade vivenciadas pela população LGBTQIAP+ e as múltiplas violências sofridas por este grupo que repercutem em sua saúde mental. O estudante será capaz de planejar ações condizentes com a Política Nacional de Saúde Integral LGBT, que promovam a equidade em saúde e o qualifiquem no cuidado à saúde mental, considerando a garantia de direitos humanos e a necessidade de enfrentamento dos estigmas sociais.

Integralidade no Cuidado à Saúde da Mulher

Esta disciplina propõe a reflexão sobre especificidades e desigualdades de gênero que promovem vulnerabilidades sociais e demandam intervenções de profissionais da saúde e áreas afins no cuidado à mulher para além de suas dimensões biológicas. Ao final da disciplina, o estudante desenvolve estratégias para a promoção da atenção integral à saúde da mulher, alinhadas às políticas públicas vigentes.

Clínica Ampliada e Projeto Terapêutico Singular

Esta disciplina discute a proposta de intervenções em clínica ampliada, com foco em na atuação para além do recorte diagnóstico, pautada na integralização de saberes, na autonomia do sujeito e na promoção da vida. Ao final, o estudante desenvolve habilidades no planejamento de projetos terapêuticos, considerando a integralização de saberes, a participação dos sujeitos envolvidos, a responsabilização e o compartilhamento de decisões e intervenções, conforme referenciais da Política Nacional de Humanização do SUS.

Desafio de Aplicação II