

## Comunicação e Espiritualidade para Engajamento de Pessoas e Organizações

Esta disciplina, voltada para estudantes de várias áreas do conhecimento no âmbito da Especialização Lato Sensu, tem como objetivo refletir sobre a existência humana no campo da autenticidade do indivíduo e da sua conexão com a sociedade e mundo. Nela, o estudante correlaciona o eu, com os outros, o mundo e a conectividade que nos é realidade nos dias de hoje. Essa interface entre o pensar, refletir, espiritualizar-se e o comunicar, será a espinha dorsal dessa disciplina aplicada à uma prática que será descoberta pelo estudante ao final do curso, com um projeto pratico de Projeto de Vida. Ao final, o estudante é capaz de tomar decisões conscientes em vista do bem comum e da felicidade autêntica, a partir de um conhecimento amplo sobre virtudes, deveres e responsabilidades como princípios orientadores da ação espiritual, comunicacional e do subconsciente em sua vida pessoal, profissional e relacional. Público-Alvo Profissionais em diversas fases da vida e carreira, profissionais de Recursos Humanos, líderes de diversas instituições que desejam comunicar suas missões, profissionais da área da educação.

**Campus:**

Curitiba

**Periodicidade:**

Semanal

**Modalidade:**

EAD

**Mensalidade:**

R\$ 345.00

**Formato:**

Aula Online ao Vivo

**Inscricao:**

[Clique aqui](#)

**Duracao:**

7 meses

# Disciplinas

## Ética

Analisar os problemas éticos atuais, privilegiando controvérsias relacionadas às atividades profissionais. Ao final, os alunos serão capazes de tomar decisões responsáveis e sustentáveis, de acordo com princípios éticos.

## Autoconhecimento e Comunicação do Ser

Esta disciplina voltada aos estudantes da pós-graduação, trata sobre a dimensão do autoconhecimento como meio para potencialização dos talentos pessoais, constitutivos do ser, que passam a ser elementos inerentes ao processo de comunicação que se estabelece a partir do indivíduo. Nesta perspectiva de comunicação do ser, esta disciplina procura ainda identificar e favorecer a consolidação de itinerários permanentes de expressão, tais como: postura pessoal, leitura e comunicação da realidade, posicionamento social e intercâmbios linguísticos. Ao final, espera-se que o estudante tenha mais consciência sobre seus dons, talentos, pontos de melhorias e uma clareza da interconexão que precisará ser feita para que a sua essência seja de fato comunicada ao mundo.

## Autorregulação, comunicação e espiritualidade

Para essa disciplina voltada aos estudantes da pós-graduação, trata sobre os processos regulatórios do indivíduo que ocorrem de forma hierarquizada e abrangem as dimensões da emoção, da cognição e do comportamento, relacionando-os com a consciência espiritual, âmbito de ressignificação, parametrização e reorganização pessoal, pressupostos para a comunicação de si. Ao final, espera-se que o estudante seja capaz de identificar suas próprias limitações e praticar a reconstrução de si a partir do autocontrole, redesenhando e comunicando seu próprio ponto de equilíbrio.

Esta disciplina voltada aos estudantes da pós-graduação, trata sobre os mecanismos de ampliação da consciência, leitura de realidade e de sua consequente interconexão com o mundo. Apresenta o caminho da espiritualidade, distinguindo-a das leituras religiosas, como um processo de redescoberta do ser, além dos parâmetros impostos por culturas e crenças limitantes. Por esse viés espiritual, a disciplina apresenta ainda técnicas de calibragem interior, por meio de práticas de meditação e autossuperação. Ao final dessa disciplina, espera-se que o estudante seja capaz de revisitar a si mesmo, ampliar seus horizontes com a segurança de parâmetros éticos e espirituais confiáveis, numa perspectiva permanente de diástole e sístole - construção e exteriorização de si.

## A comunicação como expansão espiritual

Esta disciplina voltada aos estudantes da pós-graduação, trata sobre os mecanismos de ampliação da consciência, leitura de realidade e de sua consequente interconexão com o mundo. Apresenta o caminho da espiritualidade, distinguindo-a das leituras religiosas, como um processo de redescoberta do ser, além dos parâmetros impostos por culturas e crenças limitantes. Por esse viés espiritual, a disciplina apresenta ainda técnicas de calibragem interior, por meio de práticas de meditação e autossuperação. Ao final dessa disciplina, espera-se que o estudante seja capaz de revisitar a si mesmo, ampliar seus horizontes com a segurança de parâmetros éticos e espirituais confiáveis, numa perspectiva permanente de diástole e sístole - construção e exteriorização de si.

## O EU comunicador e a Retórica Aristotélica

Esta disciplina voltada aos estudantes da pós-graduação, sobre O EU comunicador e a Retórica Aristotélica, abordando

aspectos da articulação do Ethos, Pathos e Logos, numa perspectiva lógica de construção de discursos orais ou escritos. Neste viés aristotélico, a disciplina refletirá ainda de boas práticas da atualidade no campo da argumentação, do encantamento e do convencimento. Ao final, espera-se que o estudante seja capaz de construir por si competências técnicas para uma comunicação de si e de seus interesses, de forma mais assertiva e eficaz.

### **Inteligência relacional e emocional nos diálogos**

Esta disciplina, voltada aos estudantes da pós-graduação, trata sobre a pertinência da inteligência relacional e emocional nos diálogos estabelecidos pelo indivíduo. Apresenta ainda ferramentas e abordagens para a construção de relações mais saudáveis, na perspectiva do pensamento de Daniel Goleman: “O sucesso não está relacionado à inteligência cognitiva, mas sim às respostas emocionais dadas aos estímulos externos”. Ao final, pretende-se que os estudantes sejam capazes de manejar ferramentas e possibilidades para ampliar a competência da aplicação da inteligência emocional nas relações interpessoais.

### **Comunicação, empatia e comensalidade**

Esta disciplina, voltada aos estudantes da pós-graduação, trata sobre a dimensão da comunicação que se estabelece a partir de uma cultura da empatia e da comensalidade, estabelecendo um diálogo interno entre o comunicador, no que o move no sentido do outro, e um diálogo aberto ao outro, num processo litúrgico de sensibilidade, respeito, atenção plena. Ao final, pretende-se que o estudante seja capaz de estabelecer um “olhar” mais sensível aos apelos do mundo e de redesenhar posturas que o permitam ter uma comunicação diferenciada, necessária e desejada para a integração de pessoas.

### **Comunicação para o engajamento e motivação**

Esta disciplina, voltada aos estudantes da pós-graduação, trata sobre características de uma comunicação capaz de gerar engajamento e despertar a motivação de indivíduos e coletividades. Apresenta aspectos da origem da motivação, inerente ao âmbito pessoal, e dos mecanismos que levam a exteriorizar essa disposição interna por meio de atitudes de engajamento. A disciplina aborda, ainda, expressões de linguagem geradoras de mobilização, como: liderança servidora; exemplificação pessoal, assertividade ética, imparcialidade e empatia, como bases para a proposição de causas comuns e de associação destas a valores pessoais. Ao final, pretende-se que o estudante seja capaz de redefinir para si posturas que o distingam como um líder comunicador indispensável ao âmbito do engajamento de pessoas a causas coletivas.

### **Comunicação Assertiva aos perfis interlocutores para geração de relações com sentido**

Esta disciplina, voltada aos estudantes da pós-graduação, trata sobre aspectos da comunicação assertiva, considerando os perfis dos interlocutores, suas necessidades e os consequentes códigos de comunicação que devem ser acessados para gerar engajamento e complementariedade. A disciplina destaca o tratamento aos perfis de prevalência crítica, emocional, intelectual, prático, gerador, agregador, autoritário, submisso, ordenador (organizador), corretor e afins, distinguindo mecanismos diferenciados de abordagens. Ao final, pretende-se que o estudante seja capaz de distinguir perfis de interlocutores e de saber acessar mecanismos de comunicação adequados aos mesmos.

### **Comunicação, inteligência artificial e sabedoria**

Esta disciplina, voltada para estudantes de várias áreas do conhecimento no âmbito da Especialização Lato Sensu, volta-se a analisar o contexto, expansão e conexão sociocultural e tecnológico, para uma convergência de vida com sentido. Essa convergência permitirá os estudantes a aprenderem alguns aspectos fundantes: A comunicação, contexto e tecnologias: como criar momentos de conexão num mundo multiconectado e desconectado. Nela, o estudante correlaciona como o cenário VUCA e BANI impactam nas mudanças do mundo; Novas formas de

aprendizagem; Novas habilidades; O que se espera desse profissional bem como as Competências necessárias neste novo cenário.

Ao final, o estudante é capaz de tomar decisões em vista a este contexto multiconectado a partir de um conhecimento amplo sobre tecnologias, novas competências e novas atitudes.

### **Neurociência e Comunicação aderente**

Esta disciplina, voltada para estudantes de várias áreas do conhecimento no âmbito da Especialização, propõe-se a estudar o organismo em interação com o meio bem como os tipos de explicação do comportamento humano e sua comunicação: Comportamentos complexos: formação de conceitos, solução de problemas e comportamento verbal. O cérebro e sua relação com o comportamento. Processos perceptuais e motores, aprendizagem e memória. A interpretação do comportamento a partir da integração de análises funcionais nos níveis comportamental e neurofisiológico. Neurobiologia do comportamento: mecanismos neurais.

Ao final da disciplina, o estudante será capaz de analisar comportamentos internos e os impactos na sua comunicação de forma mais consciente.

### **Diversidade, comunicação e pauta comum**

Esta disciplina, voltadas para estudantes de especialização, trata sobre aspectos do Ethos Mundial, constitutivos de pauta comum, que perfazem engajamentos além das diferenças, tais como: Ecologia; combate às diversas formas de violência; mensuração de vulnerabilidades pessoais e sociais; promoção, defesa e proteção de vulneráveis; acesso a condições de igualdades de desenvolvimento cultural, e afins. A disciplina abordará, ainda, metodologias de aplicação destes elementos de interesses universais a discursos próprios de lideranças agregadoras, bem como de instituições com missão social (ou que pretendam ter), que se desejam receptoras a público com característica plural. Ao final, espera-se que o estudante seja capaz de agregar em seus discursos e posicionamento elementos agregadores em meio a diferenças sociais.

### **Comunicação colaborativa**

Esta disciplina, voltada para estudantes de várias áreas do conhecimento no âmbito da Especialização Lato Sensu, trata de aspectos da comunicação eu x outros – a relação, por meio da instrumentalização dos seguintes mecanismos:

- Oratória e Storytelling.
- o Psicologia – Perfis e temperamentos (complementariedade e não adversidade)
- o Telas – Impactos nas relações – “Atenção parcial contínua” (Linda Stone)
- o Estudo sobre o Desenvolvimento Adulto – A chave para a Felicidade (Pesquisa científica de Harvard)

Ao final, pretende-se que o estudante seja capaz identificar práticas de comunicação colaborativa e de organizar-se para operacionalizá-las, a partir de seu contexto e necessidade.

### **Projeto de vida em legado da comunicação**

Esta disciplina, voltada para estudantes de várias áreas do conhecimento no âmbito da Especialização Lato Sensu, trata sobre a construção de um itinerário pessoal no qual a comunicação do ser e do legado pessoal seja organizado, potencializado e operacionalizado. A disciplina se constituirá também em espaço para a construção pessoal deste projeto individual, por meio da abordagem e manipulação de técnicas de construção de projeto de vida.

Ao final, pretende-se que o estudante tenha um projeto de vida definido e em condições de aplicação pessoal.

### **Portifólio profissional e posicionamento social**

Esta disciplina, voltada para estudantes de várias áreas do conhecimento no âmbito da Especialização Lato Sensu,

aborda elementos constitutivos de um portfólio profissional, bem como sobre as formas de posicionamento social dele. A disciplina se constituirá também em espaço para a definição de elementos que devem compor este portfólio e de abordagem de meios para operacionalizá-lo. Ao final, pretende-se que o estudante tenha condições de construir um portfólio de comunicação pessoal (ou institucional) capaz de gerar impacto social agregador na sociedade.

### **Seminário em comunicação**

Esta disciplina, voltada para estudantes de várias áreas do conhecimento no âmbito da Especialização Lato Sensu, trata de aspecto de projeto de vida e portfólio pessoal em comunicação, buscando revisá-los e remodelá-los a partir de abordagens externas colaborativas, que se darão por meio de seminário no qual cada estudante tem a oportunidade de partilhar os seus materiais, bem como de receber contributos por meio do conhecimento dos materiais de demais discentes.

Ao final, pretende-se que o estudante seja capaz de revisar o seu projeto de vida e portfólio em comunicação, obtendo a segurança de estar atualizado e de ter em mãos um material assertivo.

### **Comunicação e Oratória**

Esta disciplina, voltada para estudantes de várias áreas do conhecimento no âmbito da especialização Lato Sensu, tem como objetivo prepará-los de forma mais confiante, consciente e consistente para os desafios da comunicação em público. Um dos maiores desafios dos profissionais atualmente é saber expressar-se assertivamente e transmitir o conteúdo/conhecimento de forma que se faça entender e que seja leve. Essa disciplina irá auxiliar os estudantes, de forma prática, a exercitar a oratória autêntica, com ferramentas e instrumentos que auxiliem o desenvolvimento genuíno do aluno.