

Multilinguismo e Educação Global

O mundo contemporâneo encontra cada vez menos fronteiras mediante aos movimentos de globalização. Hoje, a interação com pessoas de outras nacionalidades e, conseqüentemente, outro idioma nativo se dá em apenas um toque, pelo celular, pelas redes sociais ou pelo videogame.

Nessa corrente, o ambiente de ensino também vive a necessidade de promover a Educação Bilíngue, tendo em seu corpo docente profissionais capacitados e conhecedores das premissas linguístico-pedagógicas, capazes de preparar os estudantes para essas conexões culturais. O curso de pós-graduação lato sensu em Multilinguismo e Educação Global da PUCPR fomenta o desenvolvimento profissional de professores, coordenadores e gestores no planejamento e implantação de programas de ensino Bi/multilíngue no ensino básico, considerando as questões históricas e contemporâneas do Bilinguismo no Brasil.

Por que fazer Multilinguismo e Educação Global na PUCPR?

Apoiada na integração de professores das áreas de Letras e Pedagogia com alto grau de experiência no mercado de trabalho, a pós-graduação lato sensu em Multilinguismo e Educação Global na PUCPR desenvolve o estudante para atuar com excelência no planejamento e implantação de Educação Bilíngue na escola de educação básica.

Ao promover o contato com diferentes contextos Bilíngues, sejam eles em diversas línguas ou diversos níveis de ensino, o curso conduz o estudante por uma trilha de formação que engloba tanto as práticas translíngues e a super diversidade em contextos educacionais Bi/multilíngues, quanto a prática de integração de habilidades em sala de aula. Ao final do curso, o estudante está capacitado para atuar nos diversos cargos escolares e em organizações educacionais, tanto em sala de aula, coordenação, consultoria e diretoria. Público-Alvo O curso é proposto para profissionais graduados, que tenham interesse em ampliar conhecimento na área de bi/multilinguismo, sendo professores, pedagogos, coordenadores, diretores e demais profissionais atuantes ou que desejam atuar em contextos bi/multilíngues de ensino.

Campus:

Curitiba

Periodicidade:

Quinzenal

Modalidade:

EAD

Mensalidade:

R\$ 345.00

Formato:

Aula Online ao Vivo

Inscricao:

[Clique aqui](#)

Duracao:

17 meses

E-mail:

pos.humanas@pucpr.br

Telefone:

41991515274

www.pucpr.br

Disciplinas

Ética

Analisar os problemas éticos atuais, privilegiando controvérsias relacionadas às atividades profissionais. Ao final, os alunos serão capazes de tomar decisões responsáveis e sustentáveis, de acordo com princípios éticos.

Introdução ao Bilinguismo e Educação Bilíngue

Esta disciplina é uma introdução geral ao estudo do bi/multilinguismo e suas bases teóricas e pedagógicas. O módulo promove o estudo reflexivo de fatores sociais, políticos e econômicos e cognitivos que moldam a realidade cotidiana, influenciando as práticas educacionais e linguísticas de populações bi/multilíngues em todo o mundo.

Políticas Públicas e Educação Bilíngue

Esta disciplina aborda o desenvolvimento do bilinguismo e como tal fenômeno estabeleceu -se e se estabelece no Brasil, levando-se em consideração as políticas educacionais que o incentivam ou o coíbem, para então se analisar propostas de como o bilinguismo poderia ser promovido na contemporaneidade por meio do multilinguismo. Serão também abordados os seguintes temas: o que é política pública educacional, quais são as políticas públicas que impactam uma educação multilíngue, a regulamentação dos requisitos para o ensino bilíngue no Brasil; a diferença entre projeto bilíngue, escola de imersão, escolas internacionais e escolas bilíngues; a legislação atual; o estudo de alguns modelos de educação bilíngue já implementados em território brasileiro, como se caracterizam seus currículos e quais são os resultados obtidos.

Práticas Inclusivas e o Ensino Bilíngue

Esta disciplina reflete as práticas inclusivas no ensino bilíngue, apresentando conceitos referentes às dificuldades de aprendizagem, síndromes, transtornos ou deficiências afim de relacioná-las com práticas, dicas, estratégias e avaliação de ensino.

Mente, Cérebro e Educação: Evolução e Aprendizagem

Esta disciplina aborda os conceitos de inteligência humana, sua evolução, categorização e mensuração, com foco na literatura sobre o Quociente de Inteligência (QI), assim como as contribuições da neurociência e da psicologia cognitiva para a compreensão do fenômeno do processo de ensino-aprendizagem, envolvendo conceitos como cognição (atenção e memória), emoção, engajamento e motivação. A ciência transdisciplinar da Mente, Cérebro e Educação será abordada e aplicações práticas para a formação docente baseadas nessa ciência do aprendizado serão discutidas.

Plurilinguismo: Aquisição de Linguagens

Esta disciplina busca compreender como se processam as línguas no cérebro bilíngue e como estas podem ser adquiridas de acordo com as teorias de bilinguismo e L2. Com isso, a importância de se discutir os modelos contemporâneos de aquisição de LE/L2, incluindo fatores importantes, tais como, a qualidade da exposição para o desenvolvimento da linguagem, o papel da interação social no processo aquisitivo, funções superiores para aprendizado da língua, sobreposição de L1 para entendimento da L2, práticas de sala de aula, entre outros, com ênfase nos contextos de bilinguismo.

Aprendizagem e Conhecimento

Esta disciplina apresenta o contexto contemporâneo do processo de aprendizagem e o bilinguismo: a aprendizagem em diferentes abordagens; habilidades, estratégias, estilos e de aprendizagem e a Metacognição.

Alfabetização e Letramento

Esta disciplina apresenta a história da alfabetização: métodos sintéticos, analíticos, mistos e a perspectiva construtivista/interacionista de aprendizagem da língua; a aquisição do sistema de escrita alfabética: perspectivas linguística, psicolinguística e sociolinguística. Além de abordar a metodologia da reflexão fonológica; jogos de alfabetização; encaminhamentos metodológicos da alfabetização;

Metodologias Ativas

Esta disciplina aborda aspectos motivacionais de ensino/aprendizagem; aperfeiçoamento de técnicas de ensino/aprendizagem; teorias de ensino utilizadas em contextos bilíngues. Nela os estudantes aperfeiçoam a sua confiança no ensino de outra língua; desenvolvem habilidades específicas para o contexto multilíngue e aperfeiçoam técnicas de ensino/aprendizagem baseadas em teorias e práticas.

A Leitura e a Escrita Curricular (Reading and Writing in the Content Areas)

Esta disciplina aprofunda o estudo sobre letramentos acadêmicos, abordando as especificidades da leitura, da escrita, da forma de conceber e comunicar conhecimento de diferentes disciplinas.

Didática Em Contextos Bilíngues

Esta disciplina aborda paradigmas educacionais de ensino; desafios atuais para a educação inovadora e transformadora; a prática pedagógica e a didática no bilinguismo; a organização do planejamento escolar e a prática docente e as estratégias de ensino.

O currículo integrado na educação bi/plurilingue

Esta disciplina parte das Teorias do Currículo e analisa diversas possibilidades de desenho curricular para a educação bi/plurilíngue, com ênfase na construção de um currículo integrado.

Avaliação em Contextos Bi/Plurilingues

Nesta disciplina refletiremos sobre a importância da avaliação no ensino bi/plurilíngue, definindo conceitos e modalidades de avaliação. Examinaremos modelos de avaliação atualmente disponíveis e criaremos instrumentos autênticos de avaliação que possam regular as aprendizagens dos alunos bilíngues emergentes

Linguística Aplicada

Esta disciplina revisita conceitos de língua e linguagem na área da Linguística Aplicada; busca discutir questões teóricas e metodológicas emergentes em seus campos de estudos e as implicações desses aspectos na área da pesquisa, na formação de professores e no processo de ensino-aprendizagem de línguas.

Planejamento E Implantação De Educação Bilíngue Na Escola De Educação Básica

Esta disciplina, dirigida a estudantes da especialização em Multilinguismo, trata de planejamento e implantação de educação bilíngue na educação básica. Nela, os estudantes aprendem a diferenciar as dimensões legal, teórica, situacional e operacional de projetos pedagógicos de educação bilíngue na escola de educação básica brasileira. Ao final da disciplina, são capazes de avaliar projetos pedagógicos de educação bilíngue, relacionando-os aos processos

de implementação promovidos em diferentes escolas, de forma cooperativa e com senso crítico.

O Bilinguismo Na Educação Infantil

Esta disciplina reflete modalidades organizativas da sala de aula da educação infantil; ferramentas para a visibilidade do aprendizado e seus benefícios como ferramenta social; o processo de ensino-aprendizagem, desenvolvimento cognitivo e processo de alfabetização na educação infantil junto com o contexto bilíngue.

Letramentos Acadêmicos (Content Area Literacy)

Esta disciplina apresenta as principais teorias sobre o desenvolvimento de letramento acadêmico e o uso de estratégias cognitivas genéricas para facilitar a aprendizagem de conteúdo curricular e promover letramento em todas as disciplinas escolares.

Ética

Analisar os problemas éticos atuais, privilegiando controvérsias relacionadas às atividades profissionais. Ao final, os alunos serão capazes de tomar decisões responsáveis e sustentáveis, de acordo com princípios éticos.