

Terapia Cognitivo-Comportamental em Saúde

"Apresentar e discutir os princípios da abordagem cognitiva-comportamental no atendimento às demandas de saúde (clínica, hospital, CAPs, etc.), disseminando técnicas e procedimentos baseados em evidências que possibilitam uma atuação profissional mais efetiva na prevenção de riscos e promoção de saúde em diferentes contextos. O curso oferece especial suporte, disponibilizando profissionais experientes para supervisão de casos clínicos atendimentos pelos estudantes, contribuindo, assim, para a construção do raciocínio clínico baseado na TCC.

Cada vez mais os serviços de saúde (CAPS, hospitais, ambulatorios, convênios, clínicas) buscam profissionais capacitados em abordagens baseadas em evidências, a fim de reduzir custos em tempo e dinheiro em tratamentos. A terapia cognitiva-comportamental atende essa necessidade, pois é uma abordagem que produz conhecimento e resultados acerca de sua eficácia. A Especialização em Terapia Cognitivo-Comportamental da PUCPR pretende apresentar e discutir os princípios dessa abordagem no atendimento às demandas de saúde, disseminando técnicas e procedimentos baseados em evidências que possibilitam uma atuação profissional mais efetiva na prevenção de riscos e promoção de saúde em diferentes contextos. O curso oferece especial suporte, disponibilizando profissionais experientes para supervisão de casos clínicos atendimentos pelos estudantes, contribuindo, assim, para a construção do raciocínio clínico baseado na TCC. Organizamos um curso semipresencial, estruturado em dois grandes módulos, incluindo disciplinas como: Princípios e Aplicações da TCC, Psicologia Baseada em Evidências, Neurobiologia do Comportamento, TCC de terceira onda, Relação Terapêutica, além de conteúdos específicos voltados ao tratamento de Abuso de Substâncias, Disfunções Sexuais, Transtornos Alimentares, Transtorno de Ansiedade, Transtorno de Humor, Intervenções com crianças e adolescentes, entre outros.

A Especialização em Terapia Cognitivo-Comportamental em Saúde é um curso online ao vivo, estruturado em dois grandes módulos, sendo Módulo 1 - Bases teóricas e Metodológicas da TCC e Módulo 2 - Aplicações da TCC em diferentes transtornos e contextos de atuação. Esses módulos incluirão disciplinas que são compostas por aulas online ao vivo e atividades assíncronas que aprofundarão temas como: Psicologia Baseada em Evidências, Neurobiologia do Comportamento, TCC de terceira onda, Relação Terapêutica, além de conteúdos específicos voltados ao tratamento de Abuso de Substâncias, Disfunções Sexuais, Transtornos Alimentares, Transtorno de Ansiedade, Transtorno de Humor, Intervenções com crianças e adolescentes, Intervenções em Tanatologia entre outros. O curso inclui também horas de supervisão de casos. Durante o curso, o pós-graduando terá oportunidade de participar, também, de uma disciplina EAD de Ética na qual se discutirá os desafios éticos do mundo contemporâneo por meio de um pensamento crítico e reflexivo sobre a ação humana do ponto de vista pessoal, profissional e social-cidadão.

" Público-Alvo Profissionais graduados em Psicologia, Psiquiatria ou áreas correlatas (p.ex. Nutrição, Enfermagem, Fisioterapia, Fonoaudiologia, além de médicos de outras especialidades), com interesse na abordagem cognitiva-comportamental e que atuem com foco na prevenção de riscos e promoção de saúde.

Campus:

Curitiba

Periodicidade:

Quinzenal

Modalidade:

EAD

Mensalidade:

R\$ 499.00

Formato:

Aula Online ao Vivo

1 parcela de matrícula no valor de R\$ 499,00 + 23 parcela(s) no valor de R\$ 499,00

Duracao:

12 meses

Inscricao:

[Clique aqui](#)

E-mail:

captacaopos.emcv@pucpr.br

Telefone:

4132712163

Disciplinas

Ética

Analisar os problemas éticos atuais, privilegiando controvérsias relacionadas às atividades profissionais. Ao final, os alunos serão capazes de tomar decisões responsáveis e sustentáveis, de acordo com princípios éticos.

Fundamentos da TCC

Espera-se que o estudante aprofunde o conhecimento quanto ao histórico de desenvolvimento da terapia cognitiva comportamental no mundo e especificamente no Brasil, identificando os princípios fundamentais para sua aplicação e a importância das evidências para sua prática.

Neurobiologia, Emoção e Comportamento

Espera-se que o estudante aprofunde seus conhecimentos em neurobiologia do comportamento e compreenda a relação dos processos cognitivos com as emoções e os comportamentos.

Avaliação e Formulação de caso

Espera-se que o estudante seja capaz de selecionar e aplicar as melhores estratégias de avaliação psicológica para construir ou formular a conceitualização de caso, fundamental para o raciocínio clínico na TCC.

Regulação emocional

Espera-se que o estudante aprofunde seus conhecimentos e compreenda a função da regulação emocional para a TCC.

Relação Terapêutica

Espera-se que o estudante reflita sobre o papel da relação terapêutica no processo de mudança do cliente e desenvolva habilidades sociais importantes para essa relação terapêutica.

Técnicas da TCC

Espera-se que o estudante aprofunde o conhecimento em diferentes técnicas da terapia cognitiva comportamental e, consiga, mais adiante no curso, selecionar as melhores de acordo com sua necessidade de atuação.

Mindfulness

Espera-se que o estudante aprofunde o conhecimento em mindfulness e sua utilidade para a terapia cognitiva comportamental.

Terapia do Esquema

Esta disciplina é ofertada aos estudantes da especialização em terapia cognitiva comportamental. Espera-se que o estudante conheça os fundamentos e seja capaz de aplicar a teoria do esquema em sua prática clínica.

Estudo de Caso 1

O profissional, ao concluir o desafio de aprendizagem (final do módulo 1), deve ter aprofundado o conhecimento da base teórica da TCC e ter desenvolvido ou ampliado seu repertório de técnicas baseadas nessa abordagem, considerando sua formação de origem.

Transtornos de Ansiedade

Espera-se que o estudante identifique, avalie e consiga intervir com pacientes que apresentam transtornos de ansiedade, considerando sua formação de base e as especificidades do sua atuação profissional.

Transtorno Obsessivo-Compulsivo

Espera-se que o estudante identifique, avalie e consiga intervir com pacientes que apresentam transtornos obsessivo-compulsivos, considerando sua formação de base e as especificidades do sua atuação profissional.

Abuso de drogas

Espera-se que o estudante identifique, avalie e consiga intervir com pacientes que apresentam comportamentos excessivos, em especial o abuso de substâncias, considerando sua formação de base e as especificidades do sua atuação profissional.

Obesidade e transtornos alimentares

Espera-se que o estudante identifique, avalie e consiga intervir com pacientes que apresentam comportamentos excessivos que levam aos transtornos alimentares, considerando sua formação de base e as especificidades do sua atuação profissional.

Transtornos Afetivos

Espera-se que o estudante identifique, avalie e consiga intervir com pacientes que apresentam transtornos afetivos, considerando sua formação de base e as especificidades do sua atuação profissional.

Tanatologia e intervenções baseadas na TCC

Espera-se que o estudante conheça e seja capaz de aplicar conhecimentos relativos à tanatologia para o planejamento de intervenções.

TCC aplicada à Infância e Adolescência e suas especificidades

Espera-se que o estudante identifique as especificidades do atendimento com essas faixas etárias e seja capaz de avaliar e intervir adequadamente, considerando sua formação de base e as especificidades do sua atuação profissional.

TCC aplicada à Infância e Adolescência: intervenções em casos de violência

Espera-se que o estudante identifique, avalie e consiga intervir em questões relacionadas à violência na infância e à adolescência, considerando sua formação de base e as especificidades do sua atuação profissional.

Contribuições da TCC em questões de gênero e sexualidade

Espera-se que o estudante identifique, avalie e consiga intervir em questões relacionadas ao gênero e sexualidade, a partir de um raciocínio clínico baseado na TCC, considerando sua formação de base e as especificidades do sua atuação profissional.

Supervisão de Caso

Espera-se que o estudante prepare um caso clínico para apresentar aos colegas, com a finalidade de aprofundar ideias e reflexões sobre a prática clínica da TCC e considerando sua formação de base e as especificidades do sua atuação profissional.

Estudo de Caso 2

Espera-se que o estudante consiga articular os conhecimentos teóricos com a prática a partir da troca com os professores. E, ao final do módulo, apresente o caso estudado durante as supervisões.

Habilidades Sociais e desafios na condução da Relação Terapêutica

Espera-se que o estudante amplie seu repertório de habilidades sociais e reflita sobre sua contribuição para a condução da terapia baseada na TCC.

Psicologia Positiva

Esta disciplina é ofertada aos estudantes da especialização em terapia cognitiva comportamental. Espera-se que o estudante conheça os fundamentos da psicologia positiva e seja capaz de reconhecer os aspectos positivos, competências e forças do indivíduo em sua prática profissional.

Temas Avançados

Aprofundamento teórico de acordo com os casos apresentados ao longo do curso para supervisão.