

Agroecologia: Novos Paradigmas em Sistemas Alimentares Sustentáveis

O Curso de Agroecologia: Novos paradigmas em sistemas alimentares sustentáveis da PUCPR oferece competências dentro dos pilares da sustentabilidade, com pensamento sistêmico, formando profissionais que entendem a necessidade de cada povo, respeitando a diversidade cultural, pensando em soluções sistêmicas assegurando proteção alimentar e sociocultural para todos os indivíduos do planeta.

Agroecologia é um campo de estudo que integra princípios ecológicos ao design e manejo de sistemas agrícolas sustentáveis. Ela combina conhecimentos científicos sobre ecologia com saberes tradicionais e práticas agrícolas, visando aumentar a biodiversidade, melhorar a saúde do solo, conservar recursos naturais e promover a resiliência dos ecossistemas agrícolas. A agroecologia também abrange aspectos sociais, econômicos e culturais, buscando uma agricultura que seja justa, equitativa e que contribua para a soberania alimentar das comunidades.

O nível de gás carbônico da atmosfera do planeta está em 390 ppm (IPCC, 2021). Estudos revelam que esse valor nunca foi alcançado desde 650.000 anos (Capra, 2016). Aliado a isso, temos hoje 40 % da população mundial vivendo sem energia elétrica em condições extremas de insegurança alimentar. Precisamos, urgentemente, uma formação de pessoas que tenham uma compreensão sistêmica do mundo, entendendo a diversidade cultural de cada povo, e dos problemas sociais, agrários e ambientais do planeta. O curso de especialização em Agroecologia: Novos paradigmas em sistemas alimentares sustentáveis visa formar profissionais capacitados para trabalhos com a diversidade cultural de povos, atendendo a necessidade de produzir alimentos de forma segura ambientalmente e que assegure o direito ao acesso de todos os povos a alimentos saudáveis.

No final do curso, será ofertado um curso de extensão opcional, no qual a ideia é realizar atividades práticas na ilha da Cotinga para um aprofundamento dos temas de estudo abordados durante o curso de especialização.

Ao final do primeiro módulo, chamado de Sociologia Rural, o pós-graduando será capaz de atuar eticamente em áreas com diferentes realidades, buscando soluções sistêmicas para problemas da área social e ambiental de forma sustentável. Já, após a realização das disciplinas do segundo módulo, chamado Educação no Campo, o profissional poderá atuar no livre aprender e ensinar para a liberdade se apropriando de técnicas pedagógicas que respeitem pessoas e suas realidades. O terceiro módulo irá abordar as Técnicas Agroecológicas de Produção, no qual ao final o pós-graduando será capaz de subsidiar projetos agroecológicos de produção de alimentos com preceitos da agricultura sintrópica e regenerativa, que vai além do orgânico e visa a saúde do ecossistema. Por fim, no quarto módulo, intitulado Tecnologias Naturais, haverá a oportunidade de aprender sobre tecnologias sustentáveis e inclusivas para uma vida sustentável. a uma vida sustentável Público-Alvo A especialização em Agroecologia é recomendada para Engenheiros Agrônomos, Biólogos, Engenheiros Florestais, Zootecnistas, Veterinários Sociólogos, Historiadores, Nutricionistas, Pedagogos, Professores de ensino fundamental e médio ou áreas afins que de alguma forma pretendem se aperfeiçoar em diversidade e sustentabilidade. e sustentabilidade.

Campus:

Curitiba

Periodicidade:

Semanal

Modalidade:

EAD

Mensalidade:

R\$ 369.00

Formato:

Aula Online ao Vivo

1 parcela de matrícula no valor de R\$ 369,00 + 19 parcela(s) no valor de R\$ 369,00

Duracao:

21 meses

Inscricao:

[Clique aqui](#)

E-mail:

captacaopos.emcv@pucpr.br

Telefone:

4132712163

www.pucpr.br

Disciplinas

Ética

Analisar os problemas éticos atuais, privilegiando controvérsias relacionadas às atividades profissionais. Ao final, os alunos serão capazes de tomar decisões responsáveis e sustentáveis, de acordo com princípios éticos.

Histórico da agricultura

Nessa disciplina os estudantes vão compreender porque o homem deixou de ser nômade, como essa forma de vida se espalhou pelo globo, e qual foi a consequência dessa nova forma de vida para o planeta. Compreenderão também, os conflitos por terra, território e pensarão criticamente sobre possíveis soluções.

Políticas públicas, sistemas alimentares e impacto global

Esta disciplina tem como objetivo verificar a legislação vigente no país e mundo, analisando avanços e retrocessos nas políticas públicas no âmbito da agroecologia, avaliando sistemas alimentares no mundo e o impacto sócio-cultural desses sistemas a nível global. Assim, poderão atuar a nível regional para construir sistemas alimentares sustentáveis.

Políticas públicas, economia e mercados

Esta disciplina tem como objetivo analisar políticas públicas para economia e mercados sustentáveis, por meio de um pensamento crítico, aprendendo o impacto do modelo econômico mundial na vida humana. Nela, o estudante identifica a mudança cultural da humanidade, assim como, o decréscimo da diversidade cultural ao longo da história. Assim, o estudante poderá pensar livremente para sugerir modelos de mercados que respeite as culturas de diferentes povos.

Questão agrária

Esta disciplina tem como objetivo estudar a questão agrária, os surgimentos de movimentos sociais do campo e o impacto desses movimentos nas políticas públicas voltado ao direito da terra. Ao fim da disciplina, o estudante terá condições de atuar com um pensamento crítico e sistêmico com agricultura familiar e assentamentos. Na prática, poderão vivenciar a realidade de uma aldeia indígena e elaborar planos de ação voltados para a realidade da aldeia.

Pedagogias agroecológicas

Esta disciplina tem como objetivo apresentar técnicas pedagógicas que entendam as diferentes realidades no campo, fazendo com que os trabalhos realizados contribuam para o decréscimo do êxodo Rural e valorização de diferentes culturas.

Pedagogia para a liberdade

Esta disciplina tem como objetivo Conhecer, Analisar e Transformar a Realidade do Campo, demonstrando as contribuições para um fazer pedagógico mais crítico e consciente no que tange a uma proposta de educação contextualizada que respeita o educando enquanto sujeito e formador de conhecimento.

Escolas associativas

Esta disciplina tem o objetivo estudar propostas de escolas associativas, como proceder para gerir uma escola associativa, o papel das pessoas envolvidas, papel do corpo pedagógico. Ao final o estudante terá ferramentas para iniciar e finalizar todo processo para estruturar uma associação escolar.

Elaboração de projeto de ensino

Esta disciplina tem como objetivo elaborar um projeto piloto de uma escola associativa. Na prática será vivenciado a realidade da escola da ladeia indígena na ilha da Contiga, litoral do Paraná. Ao final será capaz de planejar a implantação de uma escola associativa.

Ecologia e Serviços ecossistêmicos

Nessa disciplina o estudante aprende as relações entre o conhecimento da ecologia, a agroecologia e os processos ecossistêmico. Assim, os estudantes poderão ter uma visão sistêmica na produção agrícola e com isso planejar sistemas produtivos sustentáveis.

Solos e biodiversidade

Esta disciplina tem o objetivo de compreender o solo como um sistema vivo, e entender as consequências do manejo para o solo exercer suas funções na natureza. Aprenderão também como os organismos do solo se relacionam para ajudar no estoque de carbono do solo em ecossistemas agrícolas.

Fisiologia e morfologia vegetal

Esta disciplina tem como objetivo compreender a fisiologia e morfologias das plantas, para correlacionar com os processos ecossistêmicos nos agroecossistemas. Ao final da matéria, os estudantes poderão planejar agroecossistemas biodiversos, aplicando conhecimentos profundos sobre a fisiologia das plantas.

Agriculturas

Nesse desafio de aplicação do módulo 3, o estudante aplica os conceitos das disciplinas para construção de uma horta agroflorestal com bases nas agriculturas alternativas. Assim terão conhecimento sobre todas as agriculturas de base ecológicas.

Agricultura Urbana

Nessa disciplina o objetivo é mostrar as diversas possibilidades de produzir alimentos na cidade, assegurando o direito de todas as pessoas a alimentos em centros urbanos. Ao final da disciplina, o estudante poderá planejar dentro dos princípios da sustentabilidade, projetos voltados para a agricultura urbana.

Mecanização aplicado para agricultura familiar

Nessa disciplina, o objetivo é compreender como o avanço tecnológico marginalizou a agricultura familiar, e como aplicar tecnologias que possam ser inclusivas e de fácil acesso para agricultores familiares. Ao fim da disciplina poderão oferecer um planejamento para o agricultor familiar não depender de tecnologias excludentes.

Bioconstrução e Arquitetura sustentável

Esta disciplina tem como objetivo entender os processos de bioconstruções, além de relacioná-los com o impacto de construções ineficientes e utilizadoras de recursos energéticos não renováveis. Ao final, o estudante é capaz de avaliar critérios de construções com base em certificações de bases ecológicas e sustentáveis.

Projeto Agroecológico em uma aldeia indígena

Esta disciplina tem como objetivo a confecção de um projeto agroecológico completo, abordando todos os quatro módulos do curso. Nela, os estudantes poderão escolher um local adequado para implantação do projeto agroflorestal e pensar em dinâmicas de segurança e soberania alimentar para banca com expertises da área