

## Educação Física Escolar: Abordagens Neuroeducacionais e Pedagógicas

A pós-graduação em Educação Física Escolar: Abordagens Neuroeducacionais e Pedagógicas da PUCPR oferece oportunidades de desenvolvimento para profissionais que desejam manter-se atualizados sobre as últimas pesquisas e tendências que permitem o alinhamento entre a educação física, a neurociência e a pedagogia.

Tem como objetivo capacitar seus participantes a se tornarem educadores mais eficazes, capazes de aplicar abordagens pedagógicas baseadas em evidências e alinhadas com os princípios da neuroeducação para promover aprendizagem significativa. Desta forma o profissional será apto a ter compreensão sólida dos fundamentos da neurociência aplicados à educação que permite aplicar diferentes abordagens pedagógicas, adaptadas às necessidades individuais dos alunos, com base nas melhores práticas de ensino e aprendizagem.

Destinado a profissionais da Educação Física, professores e profissionais da Educação, bem como outros interessados em promover um ambiente educacional mais eficaz e inclusivo, a Pós-Graduação em Educação Física Escolar: Abordagens Neuroeducacionais e Pedagógicas é pioneira na área ao oferece uma abordagem inovadora da Educação Física Escolar, combinando conhecimentos da neuroeducação e pedagogia para enriquecer as práticas educativas. Desta forma, dentre as abordagens do curso destaca-se o as práticas de ensino inclusivas da Educação Física, contemplando abordagens do Desenvolvimento Motor e da Cultura do Movimento.

O curso conta com 4 módulos, além de uma disciplina de Ética à distância. Cada módulo é composto por 3 disciplinas de 24 horas cada. Ao final de cada módulo haverá uma disciplina de desafio de aplicação presencial, as quais acontecerão na sexta-feira das 18h00 às 22h00 e no sábado das 08h30 às 17h30 nos seguintes dias: 22 e 23/11/24, 11 e 12/04/25, 06 e 07/06/25 e 01 e 02/08/25.

Público-Alvo A pós-graduação em Educação Física Escolar: Abordagens Neuroeducacionais e Pedagógicas é recomendada para profissionais com formação acadêmica em Educação Física ou Pedagogia, professores e demais profissionais ligados à educação que tenham interesse na área.

**Campus:**

Curitiba

**Periodicidade:**

Quinzenal

**Modalidade:**

EAD

**Mensalidade:**

R\$ 299.00

**Formato:**

Semipresencial

1 parcela de matrícula no valor de R\$ 299,00 + 19 parcela(s) no valor de R\$ 299,00

**Duracao:**

11 meses

**Inscricao:**

Clique aqui

# Disciplinas

## Ética

Analisar os problemas éticos atuais, privilegiando controvérsias relacionadas às atividades profissionais. Ao final, os alunos serão capazes de tomar decisões responsáveis e sustentáveis, de acordo com princípios éticos.

## Princípios de Desenvolvimento Humano aplicado ao Movimento.

Teorias de desenvolvimento humano: aspectos motores, cognitivos, afetivos e sociais. Estágios de crescimento e desenvolvimento físico e motor.

## Bases Neurais aplicada a cognição e movimento

Sistema nervoso e seu funcionamento; anatomia divisão nas fases do desenvolvimento humano; Noções das funções Executivas do Sistema Nervoso Central e neuro-anatomia cognitiva e motora; Estudo da maneira como os sistemas sensoriais (visual, auditivo, tátil, etc.) e os sistemas motores se desenvolvem e interagem ao longo da infância e adolescência

## Neurociência da Aprendizagem e Desenvolvimento Cognitivo: Fundamentos e Aplicações

Investigação dos processos neurais subjacentes à aquisição, retenção e recuperação de informações; plasticidade sináptica; consolidação da memória; Exame do papel dos fatores ambientais no desenvolvimento do sistema nervoso e na aprendizagem; Investigação dos marcos do desenvolvimento cognitivo na resolução de problemas e tomada de decisões

## Intervenções Educacionais Baseadas em Evidências

Avaliação de estratégias educacionais e intervenções que são fundamentadas em evidências neurocientíficas para promover o desenvolvimento saudável e a aprendizagem eficaz

## Políticas e Cultura Organizacional em assuntos Educacionais

Definição de políticas educacionais; Mecanismos de implementação de políticas educacionais; Avaliação de políticas educacionais: métodos e instrumentos; tipos de cultura organizacional nas instituições educacionais; Cultura organizacional e práticas inclusivas nas instituições educacionais; Desafios e oportunidades na promoção da equidade e inclusão; Diagnóstico e análise da cultura organizacional aplicados a Educação Física; A Educação Física as modalidades (Educação Especial, Educação Profissional e Tecnológica, Educação para Jovens e Adultos, Educação Indígena e Educação a Distância). Educação Física e atuação profissional nas modalidades

## Educação Física no Contexto Escolar

Contextualização histórica; Conteúdos da Educação Física Escolar; Exercício profissional no espaço da escola; Documentos Norteadores da Educação Física escolar. Didática e planejamento no contexto escolar

## Educação Física Adaptada

Conceituação e objetivos da Atividade Física Adaptada. Recurso materiais e humanos. . Caracterização das deficiências e necessidades especiais . Recursos educacionais Processos inclusivos no contexto da educação física escolar. Implementação de equipamentos e espaço físico.

## **Boas práticas educacionais em Educação Física Escolar**

Análise dos desafios e oportunidades de ensino básico; Identificação e discussão de boas práticas e inovações em ambos os níveis educacionais; Identificação e discussão de boas práticas e inovações em diferentes setores; Análise dos desafios e tendências na educação no século XXI, incluindo globalização, mudanças demográficas e avanços tecnológicos. Preparação para o futuro da educação e desenvolvimento de estratégias para enfrentar os desafios emergentes

## **Educação Física na Educação Infantil**

Corpo e Movimento. Infância e escola. Concepções de corpo, infância, educação e educação física na educação infantil. Corporeidade e Motricidade

## **Educação Física no Ensino Fundamental**

Contexto da prática pedagógica em Educação Física; Diagnóstico do processo metodológico; Construção e Elaboração do Planejamento; Abordagens pedagógicas aplicadas ao Ensino Fundamental

## **Educação Física no Ensino Médio**

Contexto da prática pedagógica em Educação Física; Diagnóstico do processo metodológico; Observação; Docência no campo profissional no Ensino Fundamental; Construção e Elaboração do Planejamento; Abordagens Pedagógicas Aplicadas ao Ensino médio

## **Unidades temáticas da Educação Física**

Conhecimentos teóricos e práticos sobre diversas unidades temáticas da Educação Física segundo BNCC, compreensão dos diferentes conteúdos e suas aplicações na prática pedagógica; Importância dos jogos e brincadeiras na Educação Física; Classificação e tipos de jogos e brincadeiras; Organização e aplicação de jogos e brincadeiras na escola; Princípios de ensino e aprendizagem dos esportes, dança, ginástica e práticas de aventura na escola

## **Metodologias Ativas na Educação Física**

Conceito básicos e Teorias que norteiam as metodologias ativas; Metodologias ativas em Diferentes Ambientes; Concepção de aprendizagem autônoma, baseada em problemas e em ambiente flex; Tipos e estratégias para as aulas de educação física baseada na metodologia ativa; Metodologia ativa para diferentes faixas etárias; Métodos de avaliação na metodologia ativa

## **Avaliação na Educação Física escolar**

Introdução à Avaliação na Educação Física Escolar; Conceitos básicos de avaliação educacional; Contextualização da avaliação na Educação Física Escolar; Aspectos Teóricos da Avaliação na Educação Física; Modelos de avaliação educacional; Instrumentos de Avaliação em Educação Física; Observação direta e indireta; Autoavaliação e coavaliação; Planejamento e Aplicação da Avaliação; Definição de objetivos e critérios de avaliação; Desenvolvimento de instrumentos de avaliação; Aplicação prática dos diferentes métodos de avaliação

## **Tecnologias Educacionais em Educação Física**

Tecnologia e tecnociência aplicadas a Educação Física A evolução dos meios de comunicação. Cibercultura. Os impactos das Tecnologias da Informação e Comunicação na Educação Física Tecnologia e a formação docente. Ambientes Virtuais de Aprendizagem; Comunidades de aprendizagem e comunidades de prática

## **Concepção da Cultura corporal do movimento na Educação Física**

Compreender os fundamentos teóricos e práticos da cultura corporal do movimento, Aplicação dos diferentes elementos que compõem essa cultura na prática pedagógica da Educação Física; Inter-relações entre corpo, movimento e cultura