

Neurociência e Educação

A pós-graduação em Neurociência e Educação da PUCPR oferece uma imersão profunda no funcionamento do cérebro humano, destacando a aplicação desses conhecimentos na educação.

O curso começa com uma exploração das estruturas e funções cerebrais, destacando como essas características impactam o comportamento e a aprendizagem. Por intermédio do estudo da neuroplasticidade, os participantes aprendem como o cérebro se adapta ao aprendizado ao longo da vida, o que é crucial para desenvolver práticas educativas que promovam o desenvolvimento cognitivo e emocional desde a infância.

Na sequência, os alunos integram teoria à prática ao aplicar estratégias de ensino baseadas em princípios neurocientíficos, criando ambientes de aprendizagem inclusivos e emocionalmente seguros. A pós explora também a diversidade na aprendizagem, oferecendo métodos para apoiar alunos com necessidades variadas, incluindo aqueles com distúrbios de aprendizagem ou altas habilidades.

Além disso, discute questões éticas e futuras, como a influência da inteligência artificial na educação personalizada e a intersecção entre neurociência e livre-arbítrio, preparando os educadores para enfrentar os desafios futuros da educação.

O egresso da pós-graduação em Neurociência e Educação é um profissional altamente capacitado, com um entendimento aprofundado de como os processos cerebrais influenciam a aprendizagem e o comportamento. Este profissional combina competências em neurociência com habilidades pedagógicas inovadoras, capaz de aplicar conhecimentos científicos para melhorar práticas educacionais e intervir de forma eficaz no desenvolvimento cognitivo e emocional de alunos de todas as idades.

Esse profissional é também versátil e preparado para atuar em diversos ambientes educacionais e terapêuticos. Está qualificado para desenvolver e implementar métodos de ensino que se adaptam às necessidades individuais dos alunos, promovendo uma educação inclusiva e acessível. Além disso, pode liderar projetos de pesquisa focados na interface entre neurociência e educação, contribuindo para o avanço do conhecimento na área.

Público-Alvo A pós-graduação em Neurociência e Educação é direcionada a uma ampla gama de profissionais que desejam integrar conhecimentos neurocientíficos com práticas pedagógicas para aprimorar e inovar no campo educacional. Educadores de todos os níveis, psicólogos, psicopedagogos, e pesquisadores encontrarão no curso ferramentas para entender e aplicar os mecanismos cerebrais na aprendizagem e no desenvolvimento comportamental. O programa também é extremamente relevante para profissionais de saúde como médicos e terapeutas ocupacionais, além de gestores educacionais e desenvolvedores de tecnologia educacional, que buscam embasar suas práticas e intervenções em sólidas evidências científicas.

Campus:

Curitiba

Modalidade:

EAD

Formato:

Aula Online ao Vivo

E-mail:

pos.humanas@pucpr.br

Telefone:

41991515274

www.pucpr.br

Duracao:

11 meses

Periodicidade:

Semanal

Mensalidade:

R\$ 690.00

1 parcela de matrícula no valor de R\$ 690,00 + 23 parcela(s) no valor de R\$ 690,00

Inscricao:

E-mail:

pos.humanas@pucpr.br

Telefone:

41991515274

www.pucpr.br

[Clique aqui](#)

Disciplinas

Ética

Analisar os problemas éticos atuais, privilegiando controvérsias relacionadas às atividades profissionais. Ao final, os alunos serão capazes de tomar decisões responsáveis e sustentáveis, de acordo com princípios éticos.

Introdução à Neurociência

Esta disciplina explora os princípios fundamentais do funcionamento do sistema nervoso, incluindo a estrutura e função do cérebro, células neurais, sinapses e neurotransmissores, com ênfase em como esses conceitos se relacionam com o comportamento e a aprendizagem.

Neurociência Cognitiva e Aprendizagem

Esta disciplina examina os processos através dos quais o cérebro aprende, memoriza e recupera informações, focando nas implicações para práticas pedagógicas eficazes

Desenvolvimento Neuropsicológico Infantil

Esta disciplina aborda o desenvolvimento cerebral durante a infância e suas implicações para a educação, destacando estratégias para apoiar o desenvolvimento cognitivo e emocional das crianças

Neurociência, Arte e Criatividade na Educação

Esta disciplina explora as intersecções entre neurociência, arte e criatividade, investigando como atividades artísticas influenciam o funcionamento cerebral e podem ser utilizadas para enriquecer a experiência educacional. A disciplina abordará como diferentes formas de arte (como música, desenho, dança e escrita) estimulam áreas cerebrais específicas, promovendo a neuroplasticidade e melhorando habilidades cognitivas como memória, atenção e pensamento crítico.

Estratégias de Ensino e Aprendizagem baseadas no Cérebro

Esta disciplina propõe uma aplicação prática de conhecimentos neurocientíficos para desenhar e implementar estratégias de ensino que sejam coerentes com o funcionamento natural do cérebro. O foco está em como criar ambientes de aprendizado e estratégias pedagógicas que se alinhem com os padrões naturais de processamento cerebral, como o uso de multimídia para engajar múltiplas áreas do cérebro simultaneamente, e a aplicação de métodos de ensino que favoreçam a neuroplasticidade para melhor adaptação e aprendizado dos estudantes. Esta disciplina também aborda como os educadores podem utilizar a compreensão do funcionamento cerebral para melhorar a interação em sala de aula, a motivação dos alunos e a gestão eficaz do ambiente de aprendizagem.

Melhoria da Atenção, Memória e Processos Cognitivos

Esta disciplina foca em técnicas e intervenções que visam aprimorar habilidades cognitivas específicas, como atenção, memória e outros processos cognitivos essenciais. O conteúdo desta disciplina incluiria métodos baseados em evidências para aumentar a capacidade de atenção dos alunos, estratégias para melhorar a retenção e recuperação de memória, e exercícios cognitivos para fortalecer funções executivas e de resolução de problemas. Esta disciplina se concentra em como os educadores podem aplicar técnicas neurocientíficas para auxiliar os alunos a superar desafios específicos no aprendizado e melhorar seu desempenho acadêmico através do fortalecimento de suas capacidades cognitivas.

Neurobiologia das Emoções e da Aprendizagem

Esta disciplina investiga a relação entre emoções, funcionamento cerebral e aprendizagem, analisando como os estados emocionais influenciam a capacidade de aprender e reter informações.

Neurociência e Competências Interculturais na Educação

Esta disciplina explora como a neurociência pode ser aplicada para melhor entender e promover competências interculturais e globais no contexto educacional. Os alunos investigarão como o cérebro processa experiências de diferentes culturas e como isso pode ser utilizado para desenvolver um currículo que promove maior empatia, colaboração internacional, e resolução de conflitos. Discutir-se-ão estratégias para integrar ensinamentos sobre diversidade cultural, incluindo linguagens, costumes e perspectivas, no desenvolvimento de programas educativos que preparem os estudantes para um mundo cada vez mais globalizado e interconectado.

Desafios e Estratégias para Altas Habilidades e Superdotação

Esta disciplina identifica e desenvolve estratégias de ensino adaptadas para estudantes com altas habilidades, explorando suas necessidades educacionais específicas

Compreendendo e Apoiando Estudantes com Autismo

Compreendendo e Apoiando Estudantes com Autismo Online ao Vivo On-line ao vivo

CH de aula ao vivo: 12

CH de atividade de apoio: 12

Semipresencial

CH presencial:

CH on-line:

Presencial

CH presencial:

CH on-line: Esta disciplina apresenta abordagens neurocientíficas para entender o espectro do autismo e discute estratégias pedagógicas adaptadas para promover a inclusão e o aprendizado desses alunos Murilo Karasinski Doutor

Intervenção e Suporte para Distúrbios de Aprendizagem

Intervenção e Suporte para Distúrbios de Aprendizagem

Esta disciplina adapta métodos de ensino e intervenções para distúrbios como dislexia e TDAH, com ênfase em técnicas baseadas em evidências neurocientíficas.

Educação Inclusiva e Práticas Pedagógicas Diferenciadas

Esta disciplina desenvolve ambientes de aprendizagem inclusivos que valorizam a diversidade dos aprendizes, incorporando estratégias para atender às necessidades de todos os alunos

Neuroética na Educação

Esta disciplina discute as implicações éticas das aplicações da neurociência na educação, abordando questões como privacidade, consentimento e equidade

Livre-Arbítrio e Educação

Esta disciplina explora a interseção entre neurociência, filosofia e educação, focando em como concepções de livre-arbítrio impactam métodos de ensino e aprendizagem, incluindo a análise de teorias do livre-arbítrio e determinismo

Inteligência Artificial e Aprendizado Personalizado

Esta disciplina examina o papel da IA na personalização da educação, destacando como as tecnologias podem ser utilizadas para atender às necessidades individuais dos estudantes

Pesquisa e Prática Futura em Neuroeducação

Esta disciplina discute as direções futuras da pesquisa em neurociência aplicada à educação e como essas tendências podem influenciar as práticas educacionais