

Psicologia e Velhice

Este curso é destinado a psicólogos(as) que tenham interesse em atuar na área da Psicologia do envelhecimento. A psicologia do envelhecimento aborda um campo amplo envolvido nas especificidades da última fase da vida adulta: a velhice em suas dimensões biopsicossocial e espiritual. Aspectos gerais de conceituação e noções fundamentais dessa área do conhecimento, focados principalmente na psicologia na velhice, os aspectos típicos dessa fase da vida e as manifestações psicopatológicas serão abordadas nesse curso. A psicologia do envelhecimento apresenta teorias atuais do campo da psicologia em suas diversas abordagens de forma ampla e diversificada, bem como orienta a intervenção específica em psicologia clínica necessária para a atuação com pessoas que estão na fase da velhice – os pacientes/clientes – como também seus familiares e equipe de saúde. O corpo docente é composto por profissionais que possuem formação teórica e experiência prática na atuação com idosos, no campo público e privado.

A ênfase desse curso de pós-graduação "Psicologia e velhice" visa a integralidade do cuidado psicológico dos idosos em uma perspectiva humanizada e ética, considerando o que é específico teoricamente e tecnicamente sobre o que é necessário na velhice a ser considerado no processo de envelhecimento. A ênfase dessa pós-graduação situa-se em pensarmos a velhice de uma nova maneira: não somente como um tempo de perdas e declínio, mas também como uma fase da vida em que o desenvolvimento, a capacidade de aprender e amadurecer emocionalmente estão sendo consideradas como possibilidade humana do início até o final da vida no percurso do envelhecimento. Quais são as especificidades do cuidado integral e do atendimento psicológico na área clínica do idoso em sua condição de saúde e de adoecimento? O que essa fase da vida nos convoca a nos especializarmos em um olhar a atenção dedicada ao indivíduo idoso? Como se dá a psicoterapia na velhice? Essas são algumas questões que a pós-graduação pretende contribuir para a construção de um saber teórico-técnico (científico) que sustente uma práxis. O curso visa preparar o profissional para a atuação fundamentada na avaliação e intervenção clínica com idosos de forma geral e em suas especificidades técnicas considerando-se o contexto do século XXI. Público-Alvo Profissionais graduados em Psicologia.

Campus:

Curitiba

Periodicidade:

Quinzenal

Modalidade:

EAD

Mensalidade:

R\$ 679.00

Formato:

Aula Online ao Vivo

Inscrição:

[Clique aqui](#)

Duração:

14 meses

Disciplinas

Ética

Analisar os problemas éticos atuais, privilegiando controvérsias relacionadas às atividades profissionais. Ao final, os alunos serão capazes de tomar decisões responsáveis e sustentáveis, de acordo com princípios éticos.

Conceitos e noções fundamentais da psicologia na velhice em sua dimensão biopsicossocial

Esta é uma disciplina do módulo 1 do curso de Pós-graduação lato sensu destinada aos alunos de Psicologia e velhice. Ao longo dessa disciplina, os alunos conhecem a os conceitos e noções fundamentais da psicologia na velhice em sua dimensão biopsicossocial com ênfase na perspectiva psicológica e subjetiva presentes na fase da velhice. A história da construção dos conhecimentos técnicos-científicos sobre a velhice serão também apresentados. Ao final da disciplina os alunos adquirem os conceitos e noções fundamentais da psicologia aplicada à velhice, e a história moderna sobre a especificidade da velhice como fase do ciclo vital.

Políticas públicas, SUS e Estatuto da pessoa idosa

Nessa disciplina os alunos conhecem as bases do Sistema Único de Saúde, as Políticas Nacionais e estaduais específicas aos idosos, além do Estatuto da pessoa idosa. A legislação de Proteção ao Idoso, as normativas das Instituições de Longa Permanência, bem como a inserção dos cuidados multiprofissionais serão também abordados neste momento do curso. Como conexão com a realidade brasileira, serão apresentados relatos de experiência de profissionais que atuam no nível atenção primária(UBS) e terciária com idosos. Ao final da disciplina o aluno será capaz de ter a compreensão da amplitude das ações institucionais voltadas à assistência aos idosos, bem como os mecanismos legais de sua proteção.

Os vários lugares para a velhice

Essa disciplina aborda os diversos lugares possíveis para a velhice na atualidade. A caracterização de ILPIs, Centros-dia, Universidades da terceira idade, espaços de lazer e de convivência, participação em rodas de conversa, oficinas de escrita autobiográfica, aprendizagem virtual etc., compõem a perspectiva da importância ambiental para se pensar a velhice na atualidade em relação à autonomia, independência, pertencimento familiar e social e seus efeitos na subjetividade dos idosos.

Laboratório de empatia sobre a velhice

No Desafio de aplicação 1, os alunos têm uma experiência de realidade no Centro de realidade imersiva. Essa experiência torna-se uma práxis empática introdutória à psicologia na velhice que tem dentre os objetivos a avaliação de processos de autopercepção de velhice e de etarismo e autoetarismo e a reflexão sobre a concepção de velhice e combate ao etarismo. Após a experiência os alunos fazem reflexões e comentam em uma roda de conversa e em uma autoavaliação escrita o que aprenderam nas experiências vivenciadas.

Teorias do envelhecimento 1

Esta é uma disciplina do módulo 2 destinada aos alunos da Pós-Graduação de Psicologia e velhice. Ao longo dessa disciplina, o aluno conhece a Teoria organicista, a Teoria psicossocial de Erikson, a Teoria Lifespan e a Gerontologiacomportamental. O aluno compreende as especificidades de cada teoria, a noção de homem e de envelhecimento presente em cada uma delas. Ao final da disciplina, o aluno será capaz de reconhecer as

características de cada teoria e diferenciá-las entre si, visando extrair conclusões sobre a concepção de velhice e envelhecimento que as compõem.

Teorias do envelhecimento 2

Nessa disciplina do módulo 2 o aluno conhece as Teorias do envelhecimento presentes na psicanálise clássica freudiana e lacaniana, na psicanálise que considera o conceito de Envelhescência e a Teoria do amadurecimento pessoal de Winnicott. As diferentes formas de se compreender a velhice pela psicanálise serão contempladas nesse momento do curso. Ao longo dessa disciplina, o aluno também conhece a perspectiva da Teoria de individuação de Jung referente à psicologia analítica sobre o envelhecimento, bem como a teoria antropológica: A Bela velhice, Teorias psicossociais sobre o envelhecimento e a Teoria do comboio social e da seletividade. Ao final dessa disciplina o aluno compreende as especificidades de cada teoria e a noção de homem e de envelhecimento de cada uma delas. Ao final da disciplina, o aluno será capaz de reconhecer as características de cada teoria e diferenciá-las entre si, visando extrair conclusões sobre a concepção de velhice e envelhecimento que as compõem.

Patologias neurológicas e Psicopatologia do Envelhecimento

Nesta disciplina, serão apresentados aspectos neurobiológicos das demências, com ênfase nas alterações de funções mentais e cognitivas das demências, enfatizando o diagnóstico diferencial entre elas. Também será abordado o Transtorno Neurocognitivo Leve, as demências de Alzheimer, bem como as Demências Não Alzheimer. Os quadros de Delirium, com as diferentes determinações biológicas e ambientais também serão abordados. Quanto à Psicopatologia do Envelhecimento, tem-se como objetivo compreender os sintomas psicológicos e comportamentais das demências e dos quadros psicopatológicos mais frequentes no idoso (depressão, ansiedade, psicoses), bem como observação do risco de suicídio nesta faixa etária. A perspectiva de abordagem será desenvolvida desde as concepções organicistas como também a do DSM e psicopatologias pela perspectiva da psicopatologia fundamental. Ao final, o estudante poderá diferenciar as demências, pseudodemências e problemas psicopatológicos no envelhecimento.

Idosos e instituições

No Desafio de aplicação 2 os alunos - em pequenos grupos - realizam visitas à diversas instituições (públicas e privadas) que realizam trabalhos com idosos, ou moradias de idosos como por exemplo ILPIs, Centros-dia; Associações de apoio aos pacientes e familiares de doentes de Alzheimer; Sesc; Universidade da terceira idade da PUCPR (Viva+- PUCPR), Hospitais etc. Após as visitas serão apresentadas a caracterização da instituição, modo de funcionamento de cada instituição, população/clientela atendida, percepções gerais sobre o funcionamento da instituição e sobre o modo de acolhimento, cuidado e acolhimento em uma troca de experiências, por meio de observação participante e a criação de uma "instituição ideal" no século XXI.

A clínica com a velhice 1: diversas modalidades

Nessa disciplina denominada "A clínica com a velhice 1" o aluno conhece as modalidades de atendimento psicológico clínico individual e em grupo, bem como a atuação do psicólogo com a família e equipes de saúde ou cuidadores, ou seja a rede de apoio ao idoso. Ao final da disciplina o aluno será capaz de diferenciar os diferentes modos de atuação do psicólogo, podendo utilizar-se de diferentes abordagens de psicologia.

A clínica com a velhice 2: diversas modalidades

Nessa disciplina, o aluno conhece os fundamentos teóricos e teórico-clínicos das Teorias contextuais, da Teoria cognitivo-comportamental e avaliação e intervenção neuropsicológica. Ao longo da disciplina o aluno conhece a conjugação da concepção de velhice e envelhecimento presentes em cada teoria com a aplicação prática, manejo clínico e intervenção de acordo com a consistência interna de cada teoria. A avaliação, diagnóstico e referenciais sobre

a senescência (aspectos típicos da velhice e psicopatológicos (senilidade) serão também contemplados na disciplina.

A clínica com a velhice 3: diversas abordagens

Na disciplina "A clínica com a velhice 3", o aluno conhece os fundamentos teóricos e teórico-clínicos das Teorias psicanalíticas tradicionais freudo-lacanianas, da Teoria do amadurecimento pessoal de Winnicott, da Psicopatologia fundamental sobre a envelhescência, Teoria da individuação de Jung e Psicologia sistêmica. A avaliação, intervenção e manejo clínico serão contextualizados conforme a especificidade da técnica referente a cada abordagem. As noções de "normal e patológico" - de senescência e senilidade - serão considerados para avaliação, diagnóstico e intervenção segundo fundamentos de cada teoria e abordagem correspondentes.

A velhice e a atuação prática 1

O desafio de aplicação 3 será realizado no decorrer do módulo quando cada aluno faz um projeto de intervenção clínica com pacientes idosos, familiares ou equipes e cuidadores e atua clinicamente conforme o planejado. A prática clínica poderá ocorrer em diversos âmbitos tais como NPP (Núcleo de práticas em psicologia- PUCPR), Consultório particular, ILPIs (Instituições de longa permanência), Centros-dia, Universidades da terceira idade (Viva+ PUCPR), hospitais, UBS (Unidades básicas de Saúde) dentre outras possibilidades. Conforme a abordagem e campo de atuação o aluno/psicólogo terá a supervisão de atuação profissional com professores da PUCPR ou profissionais externos. As supervisões clínicas poderão ocorrer presencialmente (NPP e PUCPR, no caso dos estudantes em Curitiba ou on-line com estudantes de Curitiba ou fora da cidade). As supervisões ocorrerão em trios ou pequenos grupos.

O velho é o outro: reconhecimento de diversidade

Essa disciplina aborda o lugar social dado aos idosos e suas consequências como reconhecimento ou estereótipos, preconceitos e discriminação em relação aos idosos, o etarismo. Diversas formas de discriminação ou reconhecimento serão abordados - as identitárias em relação à gênero, etnias, raças, situações socioeconômicas e violência contra o idoso serão apresentados.

A velhice e a morte: espiritualidade e finitude, luto e cuidados paliativos

Nessa disciplina serão abordados temas relacionados a finitude e morte na velhice: o luto diante da perda de autonomia, de independência, de saúde e da própria vida. O adoecimento e a proximidade real da morte serão tratados em seus aspectos teóricos e manejos práticos que beneficiem os idosos e familiares.

A velhice e a atuação prática 2A

A disciplina 12 tem caráter de aplicação prática das aprendizagens adquiridas no decorrer do curso. Será realizada no decorrer do módulo quando cada aluno faz um projeto de intervenção clínica com pacientes idosos, familiares ou equipes e cuidadores e atua clinicamente conforme o planejado. A prática clínica poderá ocorrer em diversos âmbitos tais como NPP (Núcleo de práticas em psicologia- PUCPR), Consultório particular, ILPIs (Instituições de longa permanência), Centros-dia, Universidades da terceira idade (Viva+ PUCPR), hospitais, UBS (Unidades básicas de Saúde) dentre outras possibilidades. Conforme a abordagem e campo de atuação o aluno/psicólogo terá a supervisão de atuação profissional com professores da PUCPR ou profissionais externos. As supervisões clínicas poderão ocorrer presencialmente (NPP e PUCPR, no caso dos estudantes em Curitiba ou on-line com estudantes de Curitiba ou fora da cidade). As supervisões ocorrerão em trios ou pequenos grupos.

A velhice e a atuação prática 2B

O desafio de aplicação 4 será realizado no decorrer do módulo quando cada aluno faz um projeto de intervenção clínica com pacientes idosos, familiares ou equipes e cuidadores e atua clinicamente conforme o planejado. A prática clínica

poderá ocorrer em diversos âmbitos tais como NPP (Núcleo de práticas em psicologia- PUCPR), Consultório particular, ILPIs (Instituições de longa permanência), Centros-dia, Universidades da terceira idade (Viva+ PUCPR), hospitais, UBS (Unidades básicas de Saúde) dentre outras possibilidades. Conforme a abordagem e campo de atuação o aluno/psicólogo terá a supervisão de atuação profissional com professores da PUCPR ou profissionais externos. As supervisões clínicas poderão ocorrer presencialmente (NPP e PUCPR, no caso dos estudantes em Curitiba ou on-line com estudantes de Curitiba ou fora da cidade). As supervisões ocorrerão em trios ou pequenos grupos.