

## Enfermagem Cardiovascular e Hemodinâmica

O avanço das doenças cardiovasculares e a elevação da morbidade/mortalidade da população, exige do sistema de saúde novos serviços especializados e profissionais enfermeiros habilitados para atuarem em unidade cardiológica e serviços de hemodinâmica. A procura por serviços de assistência cardiovascular amplia a demanda por profissionais especializados. O Curso de Especialização em Enfermagem Cardiovascular e Hemodinâmica visa desenvolver profissionais com competências técnicas/científicas para atuarem nas diferentes áreas da cardiologia clínica. O curso tem o foco na formação de enfermeiros que trabalham terapia intensiva, serviços de hemodinâmica e emergências cardiológicas.

O curso possui duração de 14 meses. Serão 4 módulos presenciais com 84 horas. Cada módulo possui 3 disciplinas de 24 horas e 01 desafio de aplicação com 12 horas. O primeiro módulo é chamado de “Fundamentos para o cuidado de enfermagem em Unidade Cardiovascular e Hemodinâmica”, o qual tem como objetivo se aprofundar no processo saúde/doença do paciente cardíaco. Ao final do segundo módulo, chamado “Assistência de enfermagem ao paciente com insuficiência cardiovascular e hemodinâmica”, o profissional de enfermagem estará capacitado para o cuidado do paciente com insuficiência cardiovascular em Unidade de Dor Torácica e Serviços de Hemodinâmica. Após concluir o terceiro módulo, “Sistematização do cuidado do paciente com afecções cirúrgicas e tegumentares em Unidade de Terapia Intensiva Cardíaca”, o pós-graduando estará apto para cuidar do paciente cardíaco com afecções cirúrgicas e alterações tegumentares. Por fim, ao finalizar o terceiro módulo, chamado de “Sistematização do cuidado em enfermagem do paciente cardíaco em suporte ventilatório e alterações gastrointestinais em Unidade de Terapia Intensiva”, o enfermeiro estará capacitado para cuidar do paciente cardíaco em suporte ventilatório e alterações gastrointestinais. O curso possui 71% da carga horária presencial e 29% da carga horária online, totalizando 360 horas. As aulas assíncronas serão programadas via plataforma de ensino. Serão utilizadas metodologias ativas de ensino-aprendizado, tais como: discussão de casos, sala invertida, seminários, simulação e estudo dirigido.

Público-AlvoEnfermeiros

**Campus:**

Curitiba

**Periodicidade:**

Mensal

**Modalidade:**

Presencial

**Mensalidade:**

R\$ 469.00

**Formato:**

Presencial

**Inscrição:**

[Clique aqui](#)

**Duração:**

18 meses

---

**E-mail:**

[captacaopos.emcv@pucpr.br](mailto:captacaopos.emcv@pucpr.br)

**Telefone:**

4132712163

[www.pucpr.br](http://www.pucpr.br)

# Disciplinas

## **Cuidado ao paciente cardíaco em UTI e hemodinâmica: bases teóricas e práticas**

Estudo dos princípios da enfermagem cardiovascular e assistência ao paciente crítico. O aluno será iniciado nos cuidados ao paciente em estado crítico nas Unidades de dor torácica e serviços de hemodinâmica. Desenvolverá conhecimentos, habilidades e atitudes para a assistência direta e indireta.

## **Fisiologia e avaliação cardiovascular do paciente cardíaco**

Estudo dos aspectos anatômicos e fisiológicos do coração. O aluno será iniciado no processo de avaliação do paciente em Unidades cardiológicas. Desenvolverá conhecimento, habilidade e atitude para a identificação das alterações cardiológicas do paciente crítico

## **Gestão das Unidades Cardiológicas**

Introdução ao estudo da gestão das Unidades Cardiológicas. Discussão dos principais aspectos do planejamento estratégico em saúde, protocolos gerenciados, indicadores assistenciais, análise e melhoria de processos, segurança do paciente e gestão de projetos assistencias.

## **Simulação clínica: fundamentos para a prática de enfermagem em unidades cardiológicas e hemodinâmica**

Estudos das principais habilidades de enfermagem em Unidades cardiológicas e serviços de hemodinâmica.

## **Enfermagem nas afecções clínicas do paciente cardíaco em UTI e serviço de hemodinâmica**

Estudo dos principais aspectos fisiopatológicos do paciente cardíaco. O aluno será iniciado no processo de avaliação e cuidados de enfermagem ao paciente cardíaco em Unidade de Terapia Intensiva. Desenvolverá conhecimento, habilidade e atitude para a identificação das alterações clínicas, monitorização e cuidados intensivos de enfermagem.

## **Emergências Cardíacas**

Estudo dos principais protocolos de atendimento ao paciente em parada cardiorrespiratória, síndrome coronariana aguda, bradicardias, taquicardias estáveis e instáveis. O aluno será iniciado no desenvolvimento de habilidades técnicas de suporte avançado de vida em cardiologia.

## **Estados de Choque e Monitorização Hemodinâmica do paciente cardíaco em Unidade de Terapia Intensiva**

Estudo dos estados de choque e dos métodos de monitorização hemodinâmica no atendimento ao paciente com afecções cardiovasculares. O aluno desenvolverá conhecimentos, habilidades e atitudes para o cuidado do paciente crítico em estado de choque.

## **Simulação Clínica: emergências cardiovasculares e monitorização hemodinâmica**

Estudo dos protocolos de atendimento aos quadros de insuficiência cardiovascular. O aluno irá desenvolver competências por meios da simulação clínica e discussão de casos clínicos reais.

## **Epidemiologia, controle de infecção e antibióticoterapia em UTI Cardíaca e Serviços de Hemodinâmica**

Estudo dos indicadores epidemiológicos relacionados à infecção hospitalar e de bactérias multirresistentes. Antibióticoterapia aplicada à UTI. O aluno será exposto às medidas de controle e tratamento das principais infecções que acometem o paciente crítico cardíaco.

### **Assistência de enfermagem ao paciente cirúrgico em Unidade de Dor Torácica**

Estudo dos principais aspectos fisiopatológicos da cirurgia cardíaca em Unidade de Terapia Intensiva. O aluno será iniciado no processo de avaliação do paciente cirúrgico em Unidades de Terapia Intensiva. Desenvolverá conhecimento, habilidade e atitude para a identificação das alterações clínicas e cuidados intensivos de enfermagem.

### **Assistência de Enfermagem Intervencionista e Transplante Cardíaco**

Discussão da atuação do enfermeiro no processo de terapia de reperfusão percutânea e transplante cardíaco. O aluno será iniciado no reconhecimento das competências do enfermeiro no serviço de hemodinâmica e no cuidado do paciente pós-transplante cardíaco.

### **Simulação clínica: assistência ao paciente cirúrgico cardíaco e alterações tegumentares**

Estudo dos processos de cuidar do paciente cirúrgicos cardíaco e alterações tegumentares. O aluno irá desenvolver competências por meios da simulação clínica e discussão de casos clínicos reais.

### **Tecnologia no cuidado do paciente cardiológico em Unidade de Dor Torácica (UDT)**

Estudo dos principais recursos tecnológicos para o cuidado do paciente cardíaco em Unidade de Terapia Intensiva. O aluno será iniciado na prática clínica dos dispositivos de monitorização invasiva e não invasiva, uso do balão intra-órtico e circulação extracorporea (ECMO). Desenvolverá conhecimentos, habilidades e atitudes para a interpretação, tomada de decisão e manutenção do cuidado do paciente cardíaco.

### **Suporte Ventilatório Invasivo e Não Invasivo no paciente cardíaco em Unidade de Dor Torácica**

Estudo das principais alterações do sistema respiratório e dos princípios de ventilação mecânica. O aluno será iniciado no manejo do suporte ventilatório. Desenvolverá conhecimentos, habilidades e atitudes para o cuidado do paciente em suporte ventilatório invasivo e não-invasivo.

### **Processo de cuidar do paciente cardíaco em Unidade de Terapia Intensiva com alterações gastrointestinais**

Estudo das principais alterações gastrointestinais. O aluno será iniciado na avaliação e no manejo do paciente com distúrbios gastrointestinais e nutricionais em terapia intensiva.

### **Simulação clínica: megacode em cardiologia**

Discussão sobre a prática profissional do (a) enfermeiro (a) de Unidades Cardiológicas e Serviços de Hemodinâmica. O aluno desenvolverá competências práticas por meio da simulação e discussão de casos clínicos reais.

### **Ética.**

Analisar os problemas éticos atuais, privilegiando controvérsias relacionadas às atividades profissionais. Ao final, os alunos serão capazes de tomar decisões responsáveis e sustentáveis, de acordo com princípios éticos.