

## Direitos Humanos e Questões Étnico-Sociais

A pós-graduação em Direitos Humanos da PUCPR parte de uma concepção socio-histórica desses direitos, ampliando a compreensão sobre políticas públicas e toda a questão social presente nos diferentes contextos. Deste modo, prepara os estudantes para atuar de forma mais qualificada na defesa de direitos humanos, sociais, políticos, culturais, sexuais, reprodutivos e ambientais. Público-Alvo A pós-graduação em Direitos Humanos é voltada a profissionais de diversas áreas que atuam na defesa de direitos humanos, como cientistas políticos, assistentes sociais, advogados, professores, administradores, sociólogos, jornalistas, economistas e religiosos.

### PROFESSORES INSPIRADORES:

<a href="http://lattes.cnpq.br/0233608655741956">http://lattes.cnpq.br/0233608655741956</a> Jean Michel da Silva	Direitos Humanos: Questões Étnicas e Raciais
<a href="http://lattes.cnpq.br/4130101480844936">http://lattes.cnpq.br/4130101480844936</a> Daiana Alessi Nicoletti Alves	Direitos Humanos e Concepções Históricas
<a href="http://lattes.cnpq.br/0553893059922051">http://lattes.cnpq.br/0553893059922051</a> Yasmin Aparecida Folha Machado	Direitos Humanos e Violações de Direitos
<a href="http://lattes.cnpq.br/6978144832841609">http://lattes.cnpq.br/6978144832841609</a> Wanessa Assunção Ramos	Advocacy para os Direitos Humanos
<a href="http://lattes.cnpq.br/0233608655741956">http://lattes.cnpq.br/0233608655741956</a> Jean Michel da Silva	Educação em Direitos Humanos: Educando para a Paz
<a href="http://lattes.cnpq.br/9711962744007412">http://lattes.cnpq.br/9711962744007412</a> Célia Regina Dias Von Linsingen	Economia Comportamental na Proteção Social
<a href="http://lattes.cnpq.br/0233608655741956">http://lattes.cnpq.br/0233608655741956</a> Jean Michel da Silva	Elaboração de ações, projetos e programas socioambientais e captação de recursos
<a href="http://lattes.cnpq.br/4130101480844936">http://lattes.cnpq.br/4130101480844936</a> Daiana Alessi Nicoletti Alves	Cidadania e Responsabilidade Social
<a href="http://lattes.cnpq.br/0975990352812190">http://lattes.cnpq.br/0975990352812190</a> Schirlei Mari Freder	Políticas Públicas
<a href="http://lattes.cnpq.br/9067890383459766">http://lattes.cnpq.br/9067890383459766</a> Odete Fernandes	Questão Social no Brasil
<a href="http://lattes.cnpq.br/0553893059922051">http://lattes.cnpq.br/0553893059922051</a> Yasmin Aparecida Folha Machado	Sociedade e os desafios contemporâneos
<a href="http://lattes.cnpq.br/4130101480844936">http://lattes.cnpq.br/4130101480844936</a> Daiana Alessi Nicoletti Alves	Gênero e Decolonialidade
<a href="http://lattes.cnpq.br/2627999880215183">http://lattes.cnpq.br/2627999880215183</a> Jorge Roberto C. de Oliveira Filho	Direitos Humanos: Gênero e Diversidade
<a href="http://lattes.cnpq.br/0233608655741956">http://lattes.cnpq.br/0233608655741956</a> Wanessa Assunção Ramos	Direitos Humanos: Família

**Campus:**

Curitiba

**Periodicidade:**

Semanal

**Modalidade:**

EAD

**Mensalidade:**

R\$ 298.00

**Formato:**

EAD

**Inscricao:**

Clique aqui

**Duracao:**

11 meses

**E-mail:**

pos.escoladenegocios@pucpr.br

**Telefone:**

4132712131

www.pucpr.br

# Disciplinas

## Ética

### Ementa

Identificação dos pressupostos éticos e morais e dos principais paradigmas éticos, bem como os desafios e os problemas da sociedade contemporânea e sua relação com a prática profissional.

### Objetivo

Refletir sobre as causas e consequências da chamada “crise ética” no mundo contemporâneo. Analisar a problematização em torno dos termos ética e moral.

Apresentar os principais modelos éticos.

Refletir sobre as questões ligadas a coerção e a consciência moral.

Compreender os desafios da responsabilidade social e ambiental como um problema ético.

Refletir sobre os principais desafios éticos das instituições e dos profissionais que nelas atuam.

### Conteúdo

O que falamos quando falamos de Ética?

Moralidade Líquida: que lições tirar do Anel de Giges?

Ética da Virtude: qual é a vida que vale a pena?

Ética do Dever: em que casos é possível mentir?

Ética Utilitária: quem você salvaria em um incêndio?

Ética da Responsabilidade: a humanidade ainda continuará existindo?

## **Direitos Humanos: Gênero e Diversidade**

Os direitos humanos e a garantia de direitos na contemporaneidade; movimentos sociais e políticas públicas de atenção à mulher; identidade de gênero, sexualidade e comportamento; diversidade e direitos da população LGBT.

## **Direitos Humanos: Família**

Os direitos humanos têm contornos diversos se comparados aos demais grandes temas integrantes da agenda de políticas públicas. As políticas de defesa dos direitos humanos no Estado Democrático de Direito: políticas públicas de atenção à saúde da pessoa idosa; políticas públicas de atenção à saúde da criança e do/a adolescente; legislação de defesa da criança e do/a adolescente; legislação de defesa da pessoa idosa; políticas públicas de atenção à saúde da família; os direitos da pessoa com deficiência; a Lei nº 10.098/2000 – acessibilidade. E também sobre família e parentesco.

## **Direitos Humanos: Questões Étnicas e Raciais**

A desigualdade étnica racial, diferença e conceito de etnia e raça, racismo institucionalizado e estrutural no Brasil, proteção às minorias e sua identidade, populações tradicionais e suas representações, história e importância das Políticas Afirmativas.

## **Direitos Humanos e Concepções Históricas**

Essa disciplina é de fundamental importância pois trata das distintas concepções, gerações e dimensões dos Direitos Humanos. Sabe-se que os Direitos Humanos e sua base teórica e metodológica de sustentação é fonte de embates e disputas acirradas na arena político-ideológico, justamente por essa situação essa disciplina apresenta a diversidade e a riqueza dos debates existentes e apresentados pelos renomados estudiosos da área. Compõe também pontos de estudos desse módulo, a construção dos processos de identidade, alteridade, universalismo, relativismo e multiculturalismo; a cidadania, participação política e a democracia no Brasil. Todas essas categorias de estudos serão discutidas a partir de uma perspectiva sócio-histórica considerando os distintos contextos político, econômicos, culturais etc. Espera-se que ao final da disciplina os estudantes possam ter ciência da existência e da importância dos direitos humanos nas sociedades contemporâneas como instrumento e estratégia para a garantia dos direitos, ampliação de processos democráticos, denúncias de arbitrariedades praticadas contra a população ou algum segmento específico.

### **Direitos Humanos e Violações de Direitos**

A temática dos Direitos Humanos é ampla e não se limita a conceitos fechados e estruturas rígidas, constitui, portanto, uma arena em disputa onde forças poderosas se colocam para assumir a condução ou para minimizar sua importância. Foi somente a partir do séc. XXI que as pautas relativas aos Direitos Humanos passaram a compor a agenda de todas as nações democráticas do mundo. Devemos lembrar que os Direitos Humanos também são conquistas dos movimentos sociais em parceria com setores progressistas da sociedade, através deles houve aprovação e regulamentação de um conjunto de Direitos Constitucionais no Brasil. Essa disciplina tem foco na compreensão dos fenômenos sociais, econômicos, políticos, culturais, sexuais, reprodutivos, ambientais, entre outros que mitigam, limitam ou excluem determinados indivíduos ou grupos sociais, a partir de mecanismos de exclusão, seletividade, que inclui desde características físicas até o endereço em que o indivíduo mora. O Brasil encabeça diferentes ranking mundiais referente aos modos de violações de direitos no país. Espera que ao final da disciplina o estudante possa ter o conhecimento sobre a categoria violência e os estudos sociológicos que buscam suas raízes mais profundas. Que possam identificar as principais formas de violações dos direitos humanos no Brasil sendo elas: a pobreza, desigualdade social, discriminação, preconceitos etc. Por fim a disciplina apresenta um período da história brasileira que é indicado como um ícone da violação de direitos no Brasil: A ditadura militar.

### **Advocacy para os Direitos Humanos**

Esta disciplina é fundamental para a compreensão da defesa e argumentação em favor dos direitos humanos. É um processo de reivindicação de direitos que tem por objetivo influir na formulação e implementação de políticas públicas que atendam às necessidades da população.

### **Educação em Direitos Humanos: Educando para a Paz**

Esta disciplina analisa os postulados da educação para a paz e para os direitos humanos, na qualidade de modelo pedagógico proposto pelas Organizações Unidas, através da UNESCO, e busca o aprimoramento da compreensão do direito à educação na ordem constitucional brasileira, no que se refere às finalidades primordiais da atividade educacional e dos meios mais adequados para sua concretização.

### **Economia Comportamental na Proteção Social**

Esta disciplina desenvolve uma nova forma de pensar e discutir a economia e fenômenos econômicos, muito além dos modelos tradicionais. Permeia por diferentes interesses e com uma gama abrangente de informações geradas com diversidade de objetivos e aplicações. Apresenta instrumento de tomada de consciência e escolhas benéficas individual e coletiva.

### **Elaboração de ações, projetos e programas socioambientais e captação de recursos**

Esta disciplina apresenta as ferramentas utilizadas na elaboração de ações para projetos e programas socioambientais e os diversos modelos de captação de recursos públicos e privados.

## **Cidadania e Responsabilidade Social**

Esta disciplina abordará questões relacionadas a Cidadania e Direitos Sociais, tendo como enfoque no primeiro momento abordar sobre a visão de modernidade e uma teoria crítica de sociedade. Esta discussão irá apresentar conceitos relacionados à referenciais teóricos que problematizem sobre a formação da sociedade contemporânea, exibindo perspectiva metodológica para a leitura da realidade social.

Perpassaremos o debate sobre a formação sócio-histórica brasileira, discutindo sobre o desenvolvimento da cidadania, a formação da república e a construção de direitos sociais no contexto brasileiro com ênfase na análise desses direitos após a promulgação da Constituição Federal de 1988. O debate pretende contribuir para a compreensão do processo de constituição e desenvolvimento das Políticas Públicas na sociedade capitalista, particularizando, o cenário atual.

E por fim, pretende-se apresentar a ênfase na discussão sobre o neoliberalismo e sua relação na incidência política, no pensamento filosófico, na economia e como seus rebatimentos impactam na formulação das políticas públicas. O objetivo é discutir os pressupostos da teoria econômica do neoliberalismo e como suas políticas se institucionalizam após a década de 1980, no contexto brasileiro, trazendo o exame reflexivo de seus impactos.

## **Políticas Públicas**

Esta disciplina está centrada em refletir acerca do processo sócio-histórico das políticas públicas, para tanto busca-se a compreensão de narrativas acerca do Estado e da Sociedade.

Nesta ótica é fundamental conhecer as funções que o Estado tem autonomia e obrigação em desenvolver. Quais os objetivos de um Governo ao conduzir este Estado, perpassando pela nova característica de gestão pública.

A sociedade civil conquista no decorrer da história diversas políticas públicas as quais cabe ao Estado implementar. Na guisa de tais considerações, torna-se oportuno refletir sobre o papel das políticas públicas, suas demandas, seus ciclos no novo cenário social, político e econômico no Brasil.

## **Questão Social no Brasil**

A disciplina versará sobre Questão Social no Brasil, a partir de sua construção sócio histórica. Para tanto, traremos à tona debates acerca do modo de produção capitalista; com destaque ao Keynesianismo; as políticas econômicas liberais e neoliberais; a crítica marxista da economia política e, conseqüentemente, as lutas sociais existentes entre estes períodos de avanços e retrocessos das conquistas populares. Com apoio de autores contemporâneos, buscaremos apreender saberes acerca das particularidades da questão social na realidade brasileira.

## **Sociedade e os desafios contemporâneos**

Essa disciplina é destinada para a especialização em Direitos Humanos. Os estudantes terão acesso a um nivelamento teórico sobre o conhecimento sociológico, abordando os clássicos da sociologia, tendo em vista a definição do objeto de estudo e dos métodos de análise científica adotados pela sociologia, durante seu desenvolvimento histórico. Temas contemporâneos serão discutidos como resultantes dos processos históricos.

Além disso, discutiremos temas de fundamental importância como: cultura, cultura política, sistemas econômicos, processo de globalização entre outras, trabalharemos de maneira crítica em interlocução com os autores que se fizeram referência obrigatória na antropologia moderna (Lévi-Strauss, Franz Boas, Roque Laraia e etc), para tentarmos compreender os limites e possibilidades de se construir uma sociedade mais justa a partir das transformações culturais e da conservação da pluralidade cultural, também chamada “multiculturalismo”.

## **Gênero e Decolonialidade**

Esta disciplina tem por objetivo refletir a respeito das questões de gênero, a partir da perspectiva de análise da decolonialidade. Estudos da temática mostram que o gênero pode ser uma forma de colonialidade, que produz discursos que escondem a multiplicidade da vivência das relações fora do sistema mundo da colonial modernidade. Compreender como as relações de gênero se viram modificadas historicamente pelo colonialismo para pensar nas possibilidades de uma perspectiva decolonial para a questão de gênero.